

中華醫事科技大學 106 學年度第 2 學期
期初學生輔導委員會議
會議議程

時間：107 年 3 月 12 日中午 12：00

主席：曾信超校長

地點：圖書館 1 樓第一會議室

一、主席致詞（略）

二、學務長致詞（略）

三、工作報告

- 1.感謝 校長及各級長官支持與指導學生輔導工作。106 學年度第 1 學期個別諮商達 258 人次，團體輔導達 775 人次，班級輔導達 1,152 人次（表一），並在每個月份進行不同的輔導主題。

表一 輔導學生總數

類別	個別諮商		團體輔導		班級輔導		總計	
項目	人數	人次	人數	場次	人數	場次	人數	人(場)次
數量	44	258	775	12	1152	17	1971	287

- 2.教育部自 106 學年度起，實施一般生的轉銜輔導與服務機制，未來須即時掌握學生離校情形、以及從他校轉入的高關懷學生名單，並邀請相關人員召開評估會議、轉銜會議，進行高關懷學生之轉銜通報與追蹤，啟動相關機制，縮短輔導空窗期。未來請各位委員及相關處室多加協助。

- 3.本學期將舉辦多項輔導活動，請各位委員代為宣傳，歡迎各位老師踴躍報名參加，如附件一：學生輔導中心行事曆。

(1)學生參與的活動：

- ①3 月 7 日～3 月 21 日實施全校線上情緒量表施測，請導師鼓勵未完成的同學上網進行測驗，測驗相關程序說明皆可在學校網頁「**心理衛生專區**」查看與連結。
- ②3 月 28、4 月 11 日進行實習年級心理衛生施測，請導師協助同學到指定施測地點進行施測。

- ③並有多場情感教育、性別教育、生命教育及生涯探索/發展等議題的班級輔導、小團體與演講活動，也請各位委員代為宣傳，鼓勵班級同學踴躍參與。

(2)教職員參與的活動：

- ①5月4日舉辦親師之「複合式媒材運用在生涯輔導」。
- ②6月1日辦理「粉繪心靈 SPA~粉彩藝術工作坊」。
- ③6月14日辦理「乾燥花於情感輔導之實務工作分享與實作體驗」。
- ④6月15日辦理「正念樂活~減壓工作坊」。

- 4.若老師發現學生生活壓力大、有人際關係的困擾、或呈現出低落感慨等情緒，都請介紹學輔中心的優點，鼓勵同學主動來本中心與輔導老師晤談。需要接受心理諮商，不代表心理有問題。只要有一個對自己來說感覺重要的主題，和一份確定想要討論的決心。學生輔導中心也將在3月14日舉辦的全校輔導股長研習活動中，請各班輔導股長幫忙宣導本中心的協助與支持服務。
- 5.請各系鼓勵老師多多利用輔導角落與學生晤談。輔導角落情境佳，較可增進輔導效果。
- 6.提醒：依兒童及少年福利法第34條規定，學校教職員工若知悉有疑似性侵害、性騷擾、家庭暴力等事件，(並「非」確定後再通報)，務必於**24小時**內逕行通報。本校通報窗口於**校安中心**；通報人的身分資料會予以保密，請大家安心，讓我們攜手營造友善、安全的校園環境。

四、提案討論

【提案一】

提案單位：學輔中心

案由：修正學生輔導委員會組織要點，提請討論。

說明：學生輔導委員會組織要點，條文修正對照表

辦法：附件二

決議：通過。

五、臨時動議

無

六、散會

中華醫事科技大學 106 學年度第 2 學期
學務處 學生輔導中心辦理活動一覽表

附件一

107.03.09 版

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
系主任、師資教師及源室生/家長	資源教室學生 ISP 會議	107/02/22 107/03/23	分科系各別 安排時間	與學生本人(或家長)、資源教室輔導人員及系所代表(導師、系主任等)共同參與討論擬訂 ISP 計畫。	各系所 A411	齡萱
親師	導師主題輔導工作坊~ 「別讓衝突在關係上灑鹽」~正向溝通工作坊	107/03/09	五 09:00-16:30	透過正向溝通，避免強迫或消極的方式讓關係人以不平等的條件原諒當事者(例如成績加分、漠視、沒事就好的心態等)，也要避免當事者假裝改過，讓當事者提升覺察與同理，真誠發自內心的改過。	A411	敬茹
特推委員	期初學生輔導委員會議、 特殊教育推行委員會	107/03/12	一 12:00- 13:00	規劃適切適性的輔導活動，並藉此溝通協調各單位配合支援事項，彼此做輔導經驗交流。	第一 會議室	岳欣 宜亭
資源室生	期初資源教室師生 座談會	107/03/14	三 12:00- 14:00	讓學生瞭解資源教室有何資源可以運用及協助。與學生溝通生活、課業、學校適應問題，期能克服障礙。	A411	宜亭
輔導股	全校輔導股長研習	107/03/14	三 15:00-17:00	期待輔導股長們透過研習活動，學習到簡易的輔導技巧，進而運用在日後服務的相關活動上。	演藝廳	岳欣
資源室生	烏克蘭麗麗音樂班	107/03/21~ 107/05/23	三 13:20-15:10	藉由課程的訓練，培養學生專注力與團隊合作的精，並且增進學生彼此情感及凝聚力，促進身心健康發展。	A410	宜亭
全校師生	生涯探索與發展~ 人生補給站(演講)	107/04/11	三 15:20~17:00	與學生分享、帶領討論、去引發學生思考、探索關於人生的種種歷程、困境、低潮、轉折、選擇、勇於面對、療傷、哀悼...等等身為人的共同經驗，讓學生在繁忙與迷惑的大學生涯中，有機會停下腳步，與內心的自己對話、並審視自己在茫茫人海中的狀態。	行政 3 樓 演講廳	世慧
資源室生	職前體驗營-幸福手做 1	107/04/13	五 09:00~12:00	幫助學生明瞭現今就業市場現況、市場用人需求及標準，了解自我的生涯興趣與職性優缺點，進而早日規劃出合適自我的生涯及職涯的方向。	A410	筑雅
教職員	性別平等教育活動-乾燥花於情感輔導之實務工作 分享與體驗	107/04/13 (待確認)	五 9:00-12:00	透過手作活動體驗與分享，協助老師了解乾燥花在實務輔導工作的運用	A411	婉婷

全校學生	性別平等教育活動-乾燥花與不凋零的愛情相遇(1)	107/04/13 (待確認)	五 13:00-15:00	透過手作活動體驗，協助學生覺察自身對親密關係的想法與期待	A411	婉婷
全校學生	性別平等教育活動-乾燥花與不凋零的愛情相遇(2)	107/04/13 (待確認)	五 15:10-17:10	透過手作活動體驗，協助學生覺察自身對親密關係的想法與期待	A411	婉婷
全校師生	自我傷害三級預防推廣~「情緒急轉彎」:電影講座	107/04/18 107/05/09 107/05/16	三 15:00-17:00	透過電影講座，讓我們了解情緒的變化，讓我們了解即使遇上情緒的轉變，也能了解自己發生什麼事情，就算遇到糟糕的事情，也能輕鬆的面對。	A411、 行政3 樓 綜合教室	敬茹
資源教室師	職前體驗營-幸福手做2	107/04/20	五 09:00~12:00	幫助學生明瞭現今就業市場現況、市場用人需求及標準，了解自己的生涯興趣與職性優缺點，進而早日規劃出合適自我的生涯及職涯的方向。	A410	筑雅
資源教室師	自強活動	107/04/28	六 08:00-17:00	藉由體驗教育的學習，培養學生與人溝通、團隊合作的精神，學習社會適應能力。增進師生彼此情感及凝聚力，激勵奮發向上精神。	高雄	廖宜亭
全校師生	生命教育活動~「食在美好，香料人生」工作坊	107/04/30	一 10:00-15:30	透過工作坊活動增進師生五感知覺的體驗，從創作的過程催化生命覺察，促進自我照顧。	A411	玉觀
全校學生	生涯探索與發展—尋找自己的心方向(工作坊—學生場)	107/05/02	三 09:00~16:00	一整天的生涯探索工作坊，協助學生完整的探索自己的內心世界，看見自己生命中重要的價值，以及想欲追求的方向。	A411	世慧
親師	生命教育活動~藥物濫用防治演講	107/05/02	三 13:20-15:00	透過講座增進親師對學生藥物濫用的辨識能力與敏銳度，並提昇親師輔導與提供孩子支持的技巧。	A411	玉觀
全校學生	生命教育活動~藥物濫用防治演講	107/05/02	三 15:20-16:50	透過講座增進學生對於藥物濫用的認識與警覺，學習拒絕濫用、健康生活。	行政3 樓 演講廳	玉觀
親師	生涯探索與發展—複合式媒材運用在生涯輔導(工作坊—親師場)	107/05/04	五 09:00~16:00	一整天的生涯探索工作坊，協助老師完整的探索自己的內心世界，看見自己生命中重要的價值，以及想欲追求的方向。	A410	世慧
教職員工	特教知能研習(一)-如何協助特教生獲得同學接納與尊重	107/05/04	五 09:00-16:30	增進教職員對身心障礙學生的認知，提昇特教生班級經營與教學策略，協助特教生獲得班上同學的理解、接納與尊重。	A411	黃瓊慧
資源教室師	資源教室畢業生轉銜會議	107/05/09	三 09:00-12:30	透過就業服務單位及本校已畢業校友引導下，共同探索自己的職業興趣，瞭解職場環境與須具備的基本能力，期能找到自己的生涯定位與做好就業準備。	A411	許筑雅

親師	生命教育活動~ 網路成癮防治演講	107/05/09	三 13:20-15:00	透過講座增進親師對現今網路成癮現象的認識，提昇親師提供孩子之輔導知能與協助技巧。	E205	玉觀
全校學生	生命教育活動~ 網路成癮防治演講	107/05/09	三 15:20-16:50	透過講座增進學生對於網路成癮的認識，增進學生自我管理的能力。	E205	玉觀
全校師生	性別平等教育演講-讓人如沐春風的 100 種追求方法	107/05/09	三 15:20-17:00	透過演講宣導，協助學生學習適當的人際相處界限與方法，並了解尊重彼此。	J棟 4E 階梯教室	婉婷
教職員工	特教知能研習(二)- 牌卡媒材在特教輔導上的應用	107/05/10	四 09:00-16:30	增進教職員對身心障礙學生的輔導技巧，不同媒材在特教學生輔導上的應用及提升本校教職員特殊教育知能。	A411	瓊慧
全校師生	性別平等教育演講-戰無不勝的網路交友撇步	107/5/16	三 15:20-17:00	透過演講宣導，協助學生了解網路交友存在的危險訊號，並懂得保護自己。	行政 3 樓 演講廳	婉婷
資源教室學生	愛情，行不行？	107/05/18	五 09:00-16:30	協助學生了解並建立合宜之人際界限，維持穩定的人際關係，學習適當的人際互動與溝通模式。	A411	韻純
輔導志工	跨校輔導志工交流研習營	107/05/19- 20	六日 08:00-17:00	協助青年透過實際營隊，學習面對面的人際互動技巧及群體生活，透過課程及團隊活動確認自己的能力及生命方向。	遠東科大	岳欣
全校學生	性別平等教育活動-「我可能不會愛你」愛情探索團體	107/05/23 、06/13	三 13:00-17:00	透過團體輔導，協助學生探索自己在親密關係中的價值觀和需求，並學習以尊重、自然的態度與異性相處。	A410	婉婷
全校學生	生命教育活動~ 「人生!來場森巴舞又何妨」轉學生會心影音座談	107/05/23	三 13:20-15:00	透過影音與講座分享，激勵參與者對生命的體會與熱情，透過多元視框，觸碰生命議題，促進學生對生命意義的追尋。	A411	玉觀
全校學生	生命教育活動~ 「日落大夢」文化影音講座	107/05/23	三 15:20-17:00	透過電影講座分享與激勵參與者對生命的體會與熱情，透過多元視框，觸碰生命議題，促進學生對生命意義的追尋。	A411	玉觀
全校教職員工生	106學年度獎助學金	107/05/23	三 09:00-12:00	105學年度資源教室學生131名獲教育部特殊教育獎助學金，因此舉辦頒獎典禮表揚，並以此鼓勵其他身障生一起在課業上努力，會後備有餐點增進師生彼此情感交流與凝聚向心力。	開放式 空間	韻純

資源 教室 學生	人際中走出自我	107/05/25	五 9:00-16:30	藉由領導者帶領相關活動與討論，協助成員理解自己在團體中的角色、行為模式與互動樣貌，提昇學生對自我的理解進而改善自我人際關係。	A411	韻純
全校 學生	生涯探索與發展~ 祈願捕夢網工作坊 (學生場)	107/05/30	三 13:00~17:00	藝術創作即療癒，透過手作，讓自己的心靜下來，加上搭配色彩和祝福墜飾，賦予捕夢網獨一無二的涵義。透過這些過程，將可明瞭真正的好運不只是來自外物，更是在於「信念」的力量—相信自己是愛的存在，可以活出自己生命的潛在力量、創造美好願景！	A411	世慧
資源 教室 師生	儀態美出來	107/05/30 、06/06	三 13:30-16:30	透過儀態課程訓練肢體動作的調整，不僅能改變自己的思考模式，還能提升自信與魅力，更能影響他人看待自己的方式。	A411	齡萱
親師	導師主題輔導工作坊 「粉繪心靈 SPA：粉彩藝術工作坊	107/06/01	五 09:00-16:30	透過藝術創作，幫助個人達到自我瞭解、調和情緒、改善社會技能、提昇行為管理和問題解決的能力，促進自我轉變與成長。	A411	敬茹
特推 委員	期末學生輔導委員會議、 輔導身心障礙學生工作會 報	107/06/04	一 12:00- 13:00	規劃適切適性的輔導活動，並藉此溝通協調各單位配合支援事項，彼此做輔導經驗交流。	第一 會議室	岳欣 宜亭
全校 學生	生涯探索與發展~ 王「牌」特務—生涯牌卡 探索工作坊(學生場)	107/06/06 、06/13	三 13:20~17:00	透過各種媒材，例如：能力強項卡、OH卡、生涯卡、職業憧憬卡、需求卡、心願卡、生命故事卡……等牌卡，陪伴學生探索、並說出自己的生命故事、編織未來憧憬的生活畫面等，從而看見主軸生命故事之外，令人無法忽視、更具力量的支線故事。	A411	世慧
校內 輔導 人員	「A 客特!活出當下的價值~ 接納與承諾療法」	107/06/08	五 09:00-16:30	認識接納與承諾治療的主要概念與治療方法。探討個體為何受苦與學習因應之道，學習接納與承諾治療在校園之應用，提升校園諮商與輔導工作之效能。	第一會議 室	玉觀

資源教室師生	期末資源教室師生座談會暨歡送畢業生	107/06/13	三 12:00-14:00	瞭解學生的意見及得失，溝通生活、課業、學校適應等問題，學生能彼此交流增加凝聚力。	開放式空間	宜亭
親師	導師經驗分享~「正念樂活」~減壓工作坊	107/06/15	五 09:00-16:30	透過正念練習，讓我們學習如何專注、如何真正地活在當下，甚至學習如何開發內在本有，卻被遺忘的豐沛資源，讓自己生活得更開心、更自在、更貼近真實的自我、更有效地開發自己的潛能	A410	敬茹

中華醫事科技大學「學生輔導委員會組織要點」

89年9月8日行政會議通過
96年6月27日行政會議修正
103年3月17日學生輔導委員會會議修正
104年3月23日學生輔導委員會會議通過
107年3月12日輔導委員會會議修正

條次	原條文	修正後條文	
一	本校為有效推動諮商輔導業務，以維護與增進學生心理健康，並協助學生解決生活、學業及有生涯發展等問題所引起之心理調適與困擾，依據學生輔導法第八條規定特設學生輔導委員會（以下簡稱本委員會）。		本條未變更
二	<p>本會置委員 25 人，其中主任委員 1 人，由校長兼任之。主任委員主持輔導委員會會議，並督導學生事務處推展學生輔導業務。執行長由學務長兼任之，執行秘書由學生輔導中心主任兼任之，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：</p> <p>(一)當然委員 10 人：主任秘書、教務長、總務長、圖書資訊處長、入學服務處長、各院院長、通識教育中心主任、<u>進修部主任</u>。</p> <p>(二)輔導教師或專業輔導人員 5 人：由學生輔導中心推薦，提請校長聘任。</p> <p>(三)教師代表 3 人：由各院院長就各院教師中推薦 1 人，提請校長聘任。</p> <p>(四)學生代表 2 人及家長代表 2 人：由學生輔導中心推薦學生及家長代表共 4 名，提請校長聘任。</p> <p>(五)任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。</p>	<p>本會置委員 25 人，其中主任委員 1 人，由校長兼任之。主任委員主持輔導委員會會議，並督導學生事務處推展學生輔導業務。執行長由學務長兼任之，執行秘書由學生輔導中心主任兼任之，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：</p> <p>(一)當然委員 10 人：主任秘書、教務長、總務長、圖書資訊處長、入學服務處長、各院院長、通識教育中心主任、<u>會計室主任</u>。</p> <p>(二)輔導教師或專業輔導人員 5 人：由學生輔導中心推薦，提請校長聘任。</p> <p>(三)教師代表 3 人：由各院院長就各院教師中推薦 1 人，提請校長聘任。</p> <p>(四)學生代表 2 人及家長代表 2 人：由學生輔導中心推薦學生及家長代表共 4 名，提請校長聘任。</p> <p>(五)任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。</p>	修改進修部主任為會計室主任。
三	<p>本委員會之職掌如下：</p> <p>(一)審議諮商輔導計畫與經費預算。</p> <p>(二)審議諮商輔導工作進度與工作報告。</p> <p>(三)審議學生輔導中心之重要決策。</p> <p>(四)審議其他有關學生輔導業務事項。</p>	。	本條未變更

四	本委員會委員均為無給職。		本條未變更
五	本委員會於每學期期初及期末各召開一次會議，由主任委員主持，必要時得召開臨時會議。		本條未變更
六 條	本要點經學生輔導委員會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。		本條未變更