

中華醫事科技大學 109 學年度第一學期 期末學生輔導委員會議 會議紀錄

時間：109 年 12 月 14 日（一）中午 12:45

主席：曾信超校長

地點：圖書館 1 樓第一會議室

參與人員：如後附簽到表

一、主席致詞（略）

二、學務長致詞

期末將至，感謝同仁在學生輔導上的付出，若有發現需要協助的學生，請大家一起努力轉介協助。

三、工作報告

1. 學生輔導中心已依學生輔導法，經學校支持，並向教育部申請經費，聘足合理專業輔導人力共計 7 人—專任 6 人、兼任總計時數折合 1 人，提供系所學生有關學生心理與行為問題之諮詢、諮商服務。並在每學期與資源教室召開 ISP 會議時，一同協助院系關懷學生之心理與行為問題之篩選、處遇、危機處理，及提供必要之服務與轉介追蹤。

專業輔導人員	負責系所
劉權慧	幼保、環安、職安、消安
黃紀晴	食營、醫管、長照
莊雅筑	製藥、生科、生醫、視光
梁婷婷	寵美、妝品、餐旅、語治
崔敬茹	護理、調保
鄭詩怡	醫技、運休、數資

2. 教育部已於 106 學年度，實施一般生的轉銜輔導與服務機制，學輔中心須即時掌握學生離校情形、以及從他校轉入的高關懷學生名單，視需要邀請相關人員召開評估會議、轉銜會議，進行高關懷學生之轉銜通報與追蹤，啟動相關機制，縮短輔導空窗期，未來請各位委員及相關處室多加協助。

109-1 轉銜人數	
他校轉入人數	本校轉出人數
23	8

3. 本學期於學期初進行新生班級及準實習班級 HHL-S 習慣、健康、生活量表篩檢，進行高關懷學生篩檢，篩選結果如下表。

	施測人數	篩檢完成率	高關懷人數	高關懷比例

新生班級 HHL-S 量表	1,522	87.1%	62	3.5%
準實習班級 HHL-S 量表	478	97%	20	4.1%

4. 近年來校園安全問題頻傳，本中心依規定召開安全計畫暨輔導會議。感謝各委員、每位老師的支援，也請各位導師多予協助與關懷學生們的情緒狀態及出席情形。109 上學期安全會議數統計如下：

項目	家庭暴力	親密關係暴力	自傷/自殺	兒少
案件數	2 件	4 件	1 件	1 件

5. 因校園自傷/自殺事件日益增加，109 上學期高關懷學生共 75 位，學輔中心高度自傷/自殺通報數共 3 件。因自傷/自殺事件可能會誘發模仿效應，請各位師長協助：

- (1) 主動關懷有顯著情緒變化之學生，
- (2) 若發現學生有高度自傷/自殺風險時，於上班時間是可以直接轉介學輔中心協助，緊急事件及夜間可以聯繫校安中心。
- (3) 可尋求校外資源(24 小時安心專線：1925、生命線 1995、警消 110 或 119；張老師：1980)

6. 本校訂有學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，請全校教職員工積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。若老師知悉學生懷孕時，請務必告知學生輔中心，以提供學生關懷及輔導服務。另，學輔中心設有懷孕服務信箱，可供學生使用。109 上學期學生因懷孕休學人數 2 位，育嬰休學人數 4 位。

7. 學輔中心有各類的心理測驗量表可供學生個別申請測試，請各系協助宣導鼓勵學生多多利用，除可增進學生對自我的了解，輔導老師亦可根據測驗結果給予學生建議或轉介。

8. 109(1)辦理多場輔導主題活動，詳細輔導相關活動及人員參與情形如下：

預防層級	輔導機制說明	活動類別	辦理場次	參與人數	參與人次
三	個別晤談	諮商輔導		97(持續中)	413(持續中)
三	高關懷學生安全會議	諮商輔導	8	61	61
三	個案研討會議	諮商輔導	4	52	52
三	學生轉銜會議	諮商輔導	5	50	50
二	新生情緒 HHL-S 量表施測	心理測驗	39	1,522	1,522
二	準實習班級 HHL-S 量表施測	心理測驗	10	478	478
二	「藝 FUN3.0-藝術治療」轉/復學生團體	生涯發展	2	100	200
一	自我傷害三級預防推廣 「此刻，想說話的你」如何好好地 向他人說「不」人際溝通演講	自我傷害三級預防	1	107	107

預防層級	輔導機制說明	活動類別	辦理場次	參與人數	參與人次
二	導師導師主題工作坊 「說夢~解夢!」從夢境探尋~ 自我探索工作坊	教師輔導	1	40	40
二	導師經驗分享與成長團體「樂 來樂愛」~音樂治療應用在職場 的壓力調適	教師輔導	1	40	40
二	自我傷害三級預防推廣 「輪轉~輪轉~」讓心跳躍~自我 照顧工作坊	自我傷害 三級預防	1	30	30
二	「收心、理緒，從整理開始」- 收納整理術工作坊	生涯教育	1	71	71
二	「愛的占卜」-牌卡工作坊	生命教育	1	60	60
一	輔導股長、志工系列活動	生命教育	4	500	500
一	想脫魯#像極了愛情。「談」戀愛 密技講座	性別平等	1	350	350
一	追夢路上遇見閃亮的自己	生命教育	1	65	65
一	傾聽內心的花語-情緒療癒手作乾 燥花工作坊	生命教育	1	25	25
一	「有朋遠方來，醫起學幸福」跨 校性別平等宣導種子培訓工作坊	性別平等	1	60	60
一	「學習單身-分手後的療傷守則」 講座	性別平等	1	265	265
一	「性平行不行」宣導活動	性別平等	1	193	193
一	「畫中有話」輔導工作坊	性別平等	1	30	30
一	「修煉愛情」感情溝通工作坊	性別平等	1	30	30
一	「陪伴學生走過青春的愛戀時 代」校園常見性平議題與輔導策 略研習	教師輔導	1	40	40
一	「迷網世代」網路成癮與輔導策 略研習	教師輔導	1	40	40
一	「拖拖拉拉怎麼辦?-拖延心理學 與時間管理策略」講座	生涯發展	1	264	264
一	「與你同行」心理健康宣傳活動	生命教育	1	178	178
一	「為什麼我們總是用錯的方是愛 著對的人?」講座	生命教育	1	(待辦)	(待辦)

四、提案討論

無

五、臨時動議

1. 秘書室：近期收到許多教育部來文，叮囑學校在生命教育與關懷方面的宣導要多加辦理。其中有提到精神醫師駐校及開設通識課程的部分，可做進一步規劃討論。
2. 殷副：曾討論過相關事項，但還需要視執業環境與條件決定。
3. 通識中心：詢問心理健康課程的開設的期程，以及師資。→預計自下學期開始開課，學輔中心可協助介紹合適講師。

六、散會