

# 中華醫事科技大學 106 學年度第二學期

## 期末學生輔導委員會議

### 會議議程

時間：107 年 6 月 4 日（一）中午 12:10

主席：曾信超校長

地點：圖書館 1 樓第一會議室

參與人員：如後附簽到表

#### 一、主席致詞（略）

#### 二、學務長致詞（略）

#### 三、工作報告

1. 教育部「107 年度公私立大專校院推動學生輔導工作評鑑」，將於 107 年 10 月至 11 月間到校訪視，訪視內容包含輔導行政組織與運作、輔導人力運作與支持、輔導工作實務等，屆時敬請鈞長協助訪視相關工作事宜。
2. 學輔中心訂於 6 月 8 日(五) 8:00-17:00，承辦教育部 107 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫—「A 客特!活出當下的價值~接納與承諾療法」輔導人員專業研習，地點於 K104 教室，屆時將有 80 餘名南區各大專校院、國高中職輔導人員參加。
3. 教育部已於去年 5 月開始運作學生轉銜輔導及通報系統，針對一般學生（特殊教育學生依據特殊教育法等規定，已有轉銜機制），建立全國各校間互助合作管道與平臺，把需要持續關懷的學生交給下一（階段）學校進行追蹤輔導，不會因為升學、或轉學而中斷輔導，縮短學生輔導的空窗期，也讓學生輔導可以無縫接軌。

依據教育部「學生轉銜輔導及服務辦法」之規定，轉銜輔導系統成員應至少包括導師、主責輔導人員、輔導主任、輔導教師、學務處及教務處人員，感謝教務處、及各位相關人員的幫忙。

4. 本學期在各月份辦理相關的學生輔導主題活動，3-4 月生命教育月、5 月性別平等教育月、6 月生涯輔導月。至目前為止，詳細輔導相關活動及學生參與情形依據三級預防觀點，統計結果如下：

預防層級	輔導機制說明	活動類別	辦理場次	參與人數	參與人次
三	個別諮商	諮商輔導		44	126
三	個案會議	諮商輔導	3	32	32
三	學生轉銜輔導	諮商輔導	1	2	
二	生涯規劃活動	工作坊	3	130	130

二	性別議題小團體	團體輔導	4	辦理中	辦理中
二	情緒量表施測	線上心理測驗	39	1577	1577
二	實習年級 HHL-S 施測	線上心理測驗	21	815	815
一	生涯規劃活動	演講	1	120	120
一	自我傷害防治系列	演講	3	231	231
一	生命教育活動	演講	2	46	46
一	生命教育活動	工作坊	2	91	91
一	生命教育活動	班級輔導	2	45	45
一	情感教育活動	演講	2	148	148
一	情緒、性別、人際	班級輔導	20	1,000	1,000
總計				4,401	4,481

5. 學生輔導活動方面，尚有以下活動，敬請委員協助宣導，鼓勵學生參與：

(1) 生命教育：本學期後續將於 6 月 13 日（三）15:30-17:00「癮癮作痛~OUT!」藥物濫用防治講座，地點在 A411 生命教育中心，此場活動希望協助學生察覺自身生活模式，並了解可以透過何種途徑避免使自己陷入危險當中。

(2) 性別平等教育宣導與研習系列活動：

①「我可能不會愛你」愛情探索團體，已於 5 月 23 日辦理一場，另一場將於 6 月 13 日（三）13:00-17:00 假 A410 團體諮商室舉辦，協助學生在成長過程中釐清自己在親密關係中的需求，對其在與他人相處與調適，及進入未來感情的試探與發展有所助益；

②「乾燥花與不凋零的愛情相遇」體驗活動，分別訂於 6 月 14 日（四）13:00-15:00、15:10-17:10 假 A411 生命教育中心辦理，藉由 2 場次的體驗活動，協助學生認識乾燥花語並覺察自身對親密關係的想法，並透過乾燥花表達性媒材，表達對親密關係的期待。

(5) 生涯探索與發展活動：針對學生場次，本學期已經舉辦了一場演講、兩場工作坊，尚有兩場工作坊「王牌特務」在 6 月 6 日、6 月 13 日（三）於 A411 生命教育中心舉辦，講師將使用各式各樣的探索媒材，針對各種人生議題進行深入的探索，讓學生可以透過深入了解自己，在人際關係、未來發展上都能做出更有意義的抉擇。

6. 教師輔導知能研習方面，尚有以下活動，敬請委員協助宣導，並歡迎踴躍報名參與：

(1) 個案研討會：本學期舉辦 3 場會議，日期分別在 4 月 11 日、5 月 23 日與 6 月 11 日皆在 14:00-17:00 星期一舉行，地點皆在 A 棟生命教育中心 411。針對特定高關懷學生提案討論，邀請相關師長與會討論，拉進學校、家庭

系統與相關心理社會單位，依個案狀況，共同擬訂輔導協助的方法。

(2)性別平等教育宣導與研習系列活動：「乾燥花於情感輔導之實務工作分享與實作體驗」，訂於6月14日(四)09：00-12：00假A411生命教育中心舉辦，針對教職員於教學場域之性平教育需求，個別化設計一場次研習，協助老師了解乾燥花在實務輔導工作的運用。

(3)導師經驗分享座談會與成長團體：「正念樂活」~減壓工作坊於6月15日(五)9:00-16:30舉行，地點在A棟舒壓中心410，透過教師支持性團體，提升同儕的支持與向心力，讓導師在循序漸進的學習如何專注、學習如何真正地活在當下，與學習如何開發內在之能力。

(4)教師知能研習：於7月19日(四)9：00-16：00舉行，提昇老師對表達性藝術治療的認識，並了解如何運用表達性藝術媒材於學生輔導中，建立良好的關係、全面性的理解學生狀況，提昇輔導成效。

7.各系與師長如遇學生身心狀態不穩定，可能有自傷的危機程度，懇請校內全體教職員一起關注，並即時通報校安與學輔中心。轉介個案至學輔中心接受諮商輔導，請導師在第一次轉介時，能陪同學生到學輔中心，以提高學生接受輔導的意願。尤其在自我傷害防治部分，請導師能更加敏覺重視，邀請高關懷的學生若有需要來學輔中心晤談。

#### 四、提案討論

無

#### 五、臨時動議

無

#### 六、散會