

中華醫事科技大學 108 學年度第一學期
期末學生輔導委員會議
會議議程

時間：108 年 12 月 16 日（一）中午 12:00

主席：曾信超校長

地點：圖書館 1 樓第一會議室

參與人員：如後附簽到表

一、主席致詞（略）

二、學務長致詞（略）

三、工作報告

1. 學生輔導中心已依學生輔導法，經學校支持，並向教育部申請經費，聘足合理專業輔導人力共計 7 人—專任 6 人、兼任總計時數折合 1 人。並啟動院系心理師的服務，提供系所師生有關學生心理與行為問題之諮詢、諮商服務。並在每學期與資源教室召開 ISP 會議時，一同協助院系關懷學生之心理與行為問題之篩選、處遇、危機處理，及提供必要之服務與轉介追蹤。

專業輔導人員	負責系所
梁婷婷	幼保、環安、職安、消安、製藥
黃紀晴	食營、視光、生科、生醫
莊雅筑	護理、語治、醫管
劉權慧	寵美、妝品、餐旅、長照
崔敬茹	醫技、運休、調保、數資

2. 校園自我傷害防治、性別平等宣導，感謝各委員、每位任課老師的支援，也請各位導師多予協助與關懷學生們的情緒狀態及出缺席情形，並請即時通知學生輔導中心的輔導人員，進一步進行個別或班級等的諮商輔導。

教育部已於 106 學年度，實施一般生的轉銜輔導與服務機制，須即時掌握學生離校情形、以及從他校轉入的高關懷學生名單，並邀請相關人員召開評估會議、轉銜會議，進行高關懷學生之轉銜通報與追蹤，啟動相關機制，縮短輔導空窗期。未來請各位委員及相關處室多加協助。

108-1 轉銜人數	
他校轉入人數	本校轉出人數
16	4

3. 本學期於新生訓練期間進行「HHL-S 習慣、健康、生活量表」篩檢，並結合通報系統，各班級高關懷的學生名單，已於期初密函的方式送交各位導師。懇請各系與導師協助追蹤關懷，將高關懷學生輔導表送回學輔中心，並視學生需要適時轉介。

施測人數	高關懷人數	高關懷比例
1569	51	3.2%

4. 本學期已於學期初進行實習班級「HHL-S 習慣、健康、生活量表」篩檢，各班級高關懷的學生名單，於測驗結束後以密函的方式送交各位導師。懇請各系與導師協助追蹤關懷，將高關懷學生輔導表送回學輔中心，並視學生需要適時轉介。

施測人數	高關懷人數	高關懷比例
732	60	8.1%

5. 有鑑於近年來性騷擾、性侵害、約會暴力及家庭暴力問題頻傳，懇請老師協助關心學生身心狀況，若有發現上述情形，尤其是未滿16歲的同學，無論是否為自願發生性行為，皆須通報；因教育人員屬法定責任通報人員，請師長務必於24小時內逕行通報（並「非」確定後再通報），及謹守保密原則，以免觸法。

此外，各班導師輔導班級若有學生懷孕，請轉介學輔中心，以便提供學生關懷及輔導服務，懷孕學生相關權利請參閱本校學則。另，請各位師長關心學生課堂、課後生活、及出缺勤狀況，隨時注意學生言行舉止的變化；並告知學生不得傳播、轉貼未成年者的照影片，以免觸法。

6. 於各月份辦理多場輔導主題活動，詳細輔導相關活動及學生參與情形如下：

預防層級	輔導機制說明	活動類別	辦理場次	參與人數	參與人次
三	個別晤談(含資源教室)	諮商輔導		83(持續中)	328(持續中)
三	哀傷輔導	個別輔導		4(持續中)	6(持續中)
三	高關懷學生安全會議	諮商輔導	4	31	31
三	個案研討會議	諮商輔導	4	48	48
三	學生轉銜會議	諮商輔導	4	32	32
二	新生 UCAN&HHL-S 量表施測	心理測驗	43	1,568	1,568
二	實習班級 HHL-S 量表施測	心理測驗	18	732	732
二	轉/復學生團體	生命教育	3	19	22

二	「圈住你的心」花藝工作坊~導師經驗分享與成長團體	教師輔導	1	40	40
二	「情緒繞著走」壓力觀測站~導師主題輔導工作坊	教師輔導	1	40	40
一	別讓青春止步~自殺防治守門人研習	自我傷害 三級預防	3	139	139
一	「解愁聯盟」~自我傷害推廣系列工作坊	自我傷害 三級預防	1	10	10
一	「解憂補給站」~自我傷害推廣系列講座	自我傷害 三級預防	1	213	213
一	「生劫易渡情節難了-情感教育講座」	生命教育	1	302	302
一	「夢想熱氣球-手做抒壓工作坊」	生命教育	1	40	100
一	輔導股長、志工系列活動	生命教育	5	405 (持續中)	405 (持續中)
一	「性平知識大挑戰」體驗活動	性別平等	1	231	231
一	「讓愛溝通不卡關」工作坊	性別平等	1	30	30
一	「愛情消逝的分手藝術」演講	性別平等	1	322	322
一	「拓展性視野-塞可斯桌遊」工作坊	性別平等	1	30	30
一	「走訪生命花園」講座	生涯教育	1	待辦中	待辦中
一	「遇見深層的自己」-夢境解析與療癒工作坊	生涯教育	1	40	40

四、提案討論

無

五、臨時動議

無

六、散會