

學生輔導中心 心理測驗財產清單

| 序號 | 分類 | 等級 | 測驗名稱 | 測驗內容介紹 | 數量 | 施測對象 | 施測時間 |
|----|----|----|-----------------|---|--------------------------------|--------------------|-------------|
| 1 | 生涯 | A | 職業興趣組合卡(高中職以上版) | 藉由心理敘說與職業敘說的過程，以引出案主的內在自我評價，並配合性向測驗幫助學生做科系的選擇。 | 指導手冊 題本 答案紙 | 高中職以上 至成人 | 60-90 分鐘 |
| 2 | 生涯 | B | 生涯發展阻隔因素量表 | 1. 幫助學生覺察阻礙自己生涯正向發展的各項因素。 2. 協助學生面對並克服其困難及阻礙，獲得較好的生涯發展。 | 指導手冊 題本 答案紙 | 大專學生 | 15 分鐘 |
| 3 | 生涯 | B | 成人生涯認知量表 | 1. 提供輔導實務工作單位或相關企業人士單位一項具體的生涯輔導工具。 2. 探索個人生涯認知態度與工作適應之間的關係，提供生涯規劃時之參考。 | 指導手冊 題本 答案紙 | 大四至成人 | 20-30 分鐘 |
| 4 | 興趣 | B | 生涯興趣量表 | 可供協助學生和一般成年人決定其教育或就業計劃。 | 題本400本 答案紙934 張 手冊10本 | 國中或同等 學歷 | 40 分鐘 |
| 5 | 人際 | B | 人際行為量表 | 幫助學生瞭解主要的人際行為類型與特質。 協助治療者、諮商者等專人員瞭解學生的心理狀況與人際衝突，以有效訂定與 | 指導手冊 題本 答案紙 | 15歲以上成人(大專院校、在職成人) | 30-40 分鐘 |

| | | | | | | | |
|----|------|---|------------------|---|-----------------------------------|------------------|---------|
| | | | | 評估心理治療與團體訓練計畫。 | | | |
| 6 | 性向 | B | 健康、性格、習慣量表 (HHL) | 測量三大類心理疾病、整體心理功能、及心理健康程度。 | 線上版 | 國中生至社會人士 | 50分鐘 |
| 7 | 性向 | B | 田納西自我概念量表 (學生版) | 協助你了解自己的生理、道德倫理、心理、家庭、社會、學業/工作等多向度的自我概念。 | 題本/答案紙200份 指導手冊4本 繪圖報告光碟片2片 | 11-18歲 | 15分鐘 |
| 8 | 身心健康 | B | 青少年身心健康問卷 | 評量青少年身心健康，作為篩選關懷之青少年的參考。 | 指導手冊 題本 答案紙 | 12-20歲 | 10分鐘 |
| 9 | 轉銜技能 | B | 身心障礙學生一般轉銜技能量表 | 1. 了解學生具備轉銜技能，提供擬訂個別化教育或轉銜計畫之依據。 2. 可依據目的與需求選擇施做評量表，檢討學生現階段轉銜服務之供需情況，作為擬定下階段轉銜服務之參考。 | 指導手冊 題本 答案紙 | 15-20歲之高中職身心障礙學生 | 不限 |
| 10 | 情緒 | C | 董氏憂鬱量表-大專版 | 協助學生了解情緒情況。 | 指導手冊 題本 答案紙 | 18-24歲 | 5-10分鐘 |
| 11 | 情緒 | C | 柯氏情緒量表 | 了解學生心理、焦慮、情緒等特質。 | 線上版 | 18歲以上 | 20-30分鐘 |
| 12 | 人格 | C | 賴氏人格測驗 | 瞭解自己的人格特徵。 | 題本200本 答案紙370張 手冊本4本 | 國中以上 | 20分鐘 |