

中華醫事科技大學 109 學年度第 1 學期 期初學生輔導委員會議紀錄

時間：109 年 10 月 12 日（一）中午 12:00

主席：曾信超校長

地點：圖書館 1 樓第一會議室

參與人員：如後附簽到表

一、主席致詞(略)

二、學務長致詞(略)

三、工作報告

1. 感謝 校長及各級長官支持與指導學生輔導工作。108 學年度第 2 學期個別諮商達 801 人次，團體輔導達 652 人次，班級輔導達 553 人次（表一），並在每個月份進行不同的輔導主題。

表一 輔導學生總數

類別	個別諮商		團體輔導		班級輔導		總計	
	人數	人次	人數	場次	人數	場次	人數	人(場)次
數量	172	801	652	18	553	12	1,377	831

2. 懇請導師協助事項：

- (1)轉復學生輔導工作坊，依據上學期學生輔導委員會議決議，所以新增之轉、復學生一律皆須參加。本學期主題為『藝FUN3.0-轉/復學生藝術治療工作坊』，依照不同學制辦理，時間分別為 10/23(五)由四技部學生參加、11/17(二)由五專部學生參加，請各班導師收到通知信後協助轉知學生填寫報名表單。
- (2)學輔中心於 9/7-9/8 實施新生 UCAN 及 HHL-S(習慣健康生活量表)施測；9/23、9/30 實施 109-2 實習班級 HHL-S(習慣健康生活量表)施測，測驗測驗篩選之高關懷名單及未施測名單，已透過密件方式交到新生、準實習班級導師手中，請導師對高關懷學生進行初步晤談與紀錄，並於 10/16(五)前將晤談記錄交回學生輔導中心；若有發現學生需要協助，也請導師填寫學生轉介單，協助轉介學生前來學輔中心，進入個別晤談。
- (3)學輔中心所辦理之活動、研習主題及內容多樣，參與活動皆會協助同學請公假，請導師鼓勵學生踴躍參與，若有任何問題也歡迎致電學輔中心詢問。
- (4)安心專線 1925(依舊愛我)，是衛生福利部全年無休、24 小時免付費的電話專

線，可以市話或手機撥打提供，給全國民眾心理諮詢服務。

3. 本學期將舉辦多項輔導活動，如附件：學生輔導中心行事曆。

● 學生參與的活動：

- (1) 辦理性別平等教育系列活動：學生場次共計「學習單身-分手後的療傷守則」專題演講 1 場、特教體驗活動暨性平宣導活動-「性平行不行」闖關活動 1 場、「修煉愛情」感情溝通工作坊 1 場，培養學生面對情感議題的處理能力，樹立健康的戀愛觀和愛情觀，增進多元性別了解與尊重，消除性別歧視與偏見，以落實校園性別平等。
- (2) 辦理生涯發展與探索系列活動：共計「拖拖拉拉怎麼辦？-拖延心理學及時間管理策略」演講 1 場、「收心、理緒，從整理開始-收納整理術」工作坊 1 場，針對轉學生與復學生舉辦團體諮商活動，協助學生探索自己生涯規畫與發展。
- (3) 辦理生命教育研習活動：共計「為什麼我們總是用錯的方式愛著對的人？」1 場演講與「愛的占卜」工作坊 1 場，協助學生開啟生命意義的探索，注入生活熱情。
- (4) 自我傷害三級預防系列活動：共計「此刻，想說話的你」人際溝通演講 1 場與「輪轉~輪轉~」讓心跳躍~自我照顧工作坊 1 場，協助學生透過適當的表達方式與宣洩方式，讓情緒有個健康的窗口抒發，讓自己的生活安穩。
- (5) 本學期輔導股長研習「#想脫魯 像極了愛情 談戀愛密技講座」，協助各班輔導股長、學校同學對於與異性相處、異性身心差異有更多認識，增進其在情感表達的能力。除宣傳本學期學輔中心活動外，也提供學輔諮商、活動預約、各項服務請輔導股長協助宣導，已經於 9/16 舉辦完成，學生反應熱烈。

● 教師參與的活動：

- (1) 本學期承辦教育部補助大專校院專業輔導研習：「愛恨情仇的煎熬」~整合心智化理論探討邊緣型人格，辦理時間為 10 月 30 日，地點於 K104 教室，透過專業講師帶領，強化教職員生的輔導知能，共同形成校園防護網。
- (2) 本學期承辦教育部補助大專校院自殺防治守門人計畫，教職員場增能研習時間為 10 月 15 日，主題為「青春萬歲~別讓青春畫上休止符」教職員工作坊，透過專業講師解說，增加教職員對自殺防治知能，共同打造安全校園。
- (3) 性別平等教育方面，教師場次舉辦「畫中有話」輔導工作坊 1 場，讓師長瞭解如何教導學生辨識恐怖情人特徵及應對方式，並透過藝術媒材，學習如何運用媒材讓學生與自己的情緒對話、自我表達及照顧，以建立健全的情感關係；另於校慶園遊會當天辦理特教體驗活動暨性平宣導活動-「性平行不行」闖關活動，屆時歡迎師長帶領同學們共襄盛舉。

- (4) 本學期預計舉辦兩場導師功能強化活動：11/13(五)「迷網世代」網路成癮與輔導策略，以及 12/04(五)「小心，陷阱在身邊」性平宣導與輔導策略，地點皆於 A411 生命教育中心。針對教師在班級輔導上提供更多元的方法，歡迎師長參與學習並分享輔導經驗。
- (5) 本學期持續與嘉南療養院、王盈彬精神科診所合作，舉行 4 次個案討論會議（時間 09/28、10/26、11/27 及 12/18），邀請精神科醫師與會，進行專業醫療上的評估與輔導處遇之討論。
4. 導師輔導知能：共計舉辦①「樂來樂愛」~音樂治療應用在職場的壓力調適，主要協助老師透過音樂調解日常的壓力，改善個人生活與情緒狀態，已於 9 月 25 日執行完畢；②11 月 26 日(四)辦理「說夢~解夢!」從夢境探尋~自我探索工作坊，透過實務操作夢境的探詢，將無意識轉化為意識、提升自我覺察，增進老師的輔導知能，協助學生自我成長。
5. 本學期轉銜新增高關懷 23 位學生，並已通知導師及相關人員，共同協助輔導關懷。依據學生轉銜輔導及服務辦法，本學期開學前，已透過教育部轉銜通報網，並致電至學生國、高中端輔導室，了解轉入本校之轉銜學生過去求學與輔導狀況，更通知系上導師，以利學生順利度過生涯轉銜階段。爾後，也將依據休退學名單，召開轉銜會議。
6. 學輔中心針對高度自傷/自殺風險案件、家庭暴力案件及親密關係暴力案件，皆會召開校園安全計畫暨輔導會議，邀請導師、家長及本校相關輔導人員與會，共同討論學生在校人身安全及後續服務計畫。各學年度案件數統計如下：

學年度	108-1	108-2	109-1 (截至 109/10/8)
案件數	3 件	9 件	6 件

7. 若老師發現學生生活壓力大、有人際關係的困擾、或呈現出低落感慨等情緒，都請介紹學輔中心的優點，鼓勵同學主動來本中心與輔導老師晤談。需要、及接受心理諮商，不代表心理有問題。只要有一個對自己來說感覺重要的主題，和一份確定想要討論的決心。學輔也在全校輔導股長研習活動中，請各班輔導股長幫忙宣導本中心的協助與支持服務。
8. 敬請委員協助宣導：依據性別平等教育法第 21 條、家庭暴力防治法第 50 條、性侵害犯罪防治法第 8 條之規定，教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似親密關係暴力、家庭暴力、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，均有「通報

責任」。請各位師長若發現學生有上述情事時，不需釐清事件的真偽，請於知悉 24 小時內盡速通報，及謹守保密原則，以免觸法。即使學生不願意提出告訴、或學生表示“僅”願意接受教學或輔導人員的協助，也懇請進行通報。

另，若知悉班上同學有懷孕情事，請轉介、或聯絡學輔中心，以便提供學生關懷、輔導服務。

9. 請各系鼓勵老師多多利用輔導角落與學生晤談。輔導角落情境佳，較可增進輔導效果。

四、提案討論

無

五、臨時動議：

1. 校長提醒校內各大樓及角落應有完善的安全防護措施，請總務處人員定期檢視並加強巡邏。
2. 楊副校長建議於大樓高處及校園角落張貼心靈標語，讓有需要的人能知道相關協助管道與資源，避免憾事發生。

六、散會

中華醫事科技大學 109 學年度第 1 學期
學務處 學生輔導中心辦理活動一覽表

109.10.08 版

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
資源教室 學生	藝術潛能開發	109/10/07、 10/14、10/21	三 13:30-16:30	透過一系列的藝術創作活動，刺激學生多重感官，促進手眼協調能力，養成觀察及發揮想像創作的的能力。系列活動推出不同藝術領域的實作體驗，讓學生接觸各種不同的藝術課程，學生可以選擇自己感興趣的場次參與、體驗及感受藝術的樂趣。	A410 團體 諮商室	黃齡萱
特推委員	期初學生輔導委員會 議、特殊教育推行委員會	109/10/12	一 12:00-13:00	規劃適切適性的輔導活動，並藉此溝通協調各單位配合支援事項，彼此做輔導經驗交流。	第一 會議室	莊雅筑 廖宜亭
全校師	「收心、理緒，從整理 開始」收納整理術工作 坊	109/10/13	二 親師場 09:00~12:00 學生場 13:30~16:00	邀請網路人氣收納整理師，教導收納的各種技巧，帶領大家把家整理好、把自己整理好。	A411 生命 教育中心	梁婷婷
全校學	「青春萬歲~別讓青春 畫上休止符」學生講座	109/10/14	三 15:20-17:00	透過老師的解說認識自殺高風險族群，從自殺高風險者(簡稱風險者)內在心理運作，嘗試同理風險者內在的痛苦與感受，並，提醒周遭人適時協助轉介輔導諮商資源。	行政大樓三 樓階梯教室	鄭詩怡
教職 員	「青春萬歲~別讓青春 畫上休止符」教職員工 工作坊	109/10/15	四 09:00-16:30	藉由老師的解說學習傾聽與同理自殺高風險者的內在世界，學習辨識自殺危機徵兆。並釐清面對自殺危機事件的迷思與對自殺高危險群採取適當的溝通。並從外顯行為觀察自殺高風險者面臨低落情緒時表現的行為，提醒周遭人適時協助轉介輔導諮商資源。	A411 生命 教育中心	鄭詩怡
全校 轉、學 生	「藝 FUN3.0」轉/復學 生藝術治療工作坊	109/10/23、 109/11/17	五、二 13:20-16:10	邀請本校轉、復學生參與，透過團體帶領，提升學生同儕互動、人際溝通的技巧，協助轉、復學生能夠更快適應新環境。	A411 生命 教育中心	梁婷婷

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
資源室學生	「愛的練習曲」-愛情團體	109/10/16	五 09:00-16:00	藉由活動的體驗，提升學生對親密關係觀念的認識，了解界線設立與互動溝通之技巧，協助建立合宜之親密關係。	A411 生命教育中心	林婉晴
全校教職員	特教知能研習(三)	109/10/20	二 09:00-16:30	增進教師對身心障礙學生輔導之技能，以幫助身心障礙學生能夠正向轉化負面情緒或壓力，增進校園適應能力。	A411 生命教育中心	黃瓊慧
資源室教師	烏克蘭麗麗音樂班	109/10/21~ 109/12/02	三 13:20-15:10	藉由課程的訓練，培養學生專注力與團隊合作的精神，啟發學生音樂素養，並且增進學生彼此情感及凝聚力，促進身心健康發展。	A410 團體諮商室	廖宜亭
全校學生	助理人員職前訓練講習	109/10/22	四 10:20-12:30	透過助理人員職前訓練講習，讓助理人員更了解如何協助資源教室學生，創造友善校園的環境。	A410 團體諮商室	許筑雅
全校教職員	教育部 109 年度補助南區大專校院辦理輔導工作計畫 「愛恨情仇的煎熬」~ 整合心智化理論探討邊緣型人格	109/10/30	五 09:30-16:00	由精神科醫師周勵志說明心智化心理治療理論的概念、實務操作，了解心理疾患另一種治療方式。	K104 會議室	崔敬茹
全校師生	特教體驗活動暨性平宣導活動	109/11/01	日 09:30-12:00	藉由「親身體驗」，讓學生能對身心障礙者於生活中的不便有所體會，並從中思考自己可以提供的協助，提昇學生對身心障礙者的理解，同理及接納；並透過寓教於樂的闖關活動，釐清迷思概念、呈現性別平等意涵，增進多元性別了解與尊重，消除性別歧視與偏見，促進校園性別平等。	視光系館前廣場	林婉晴 劉權慧
資源室教師	資源教室畢業生轉銜會議	109/11/04	三 13:00-16:00	透過勞工局督導輔導學生履歷撰寫，讓學生在未來找工作上，更能得心應手，提升自我就業競爭力。	A411 生命教育中心	許筑雅
全校教職員	特教知能研習(四)	109/11/11	三 09:00-16:30	增進教師對情緒障礙者的相關知能，降低嚴重干擾正常課業學習活動、人際交往衝突或不良，提昇學校、社會與	A411 生命教育中心	黃瓊慧

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
教職員	性別平等教育與宣導- 「畫中有話」輔導工作坊	109/11/12	四 13:20-17:00	生活適應。 透過工作坊分享如何引導學生從生活的細處觀察，發覺對方人格特質，辨識是否具有恐怖情人特徵，以及提供應對方式；並陪伴情感糾葛而難受的學生，如何運用禪繞畫與自己的情緒對話，學會如何自我表達、自我照顧。	A411 生命 教育中心	劉權慧
教職員	「迷網世代」網路成癮 與輔導策略研習	109/11/13	五 09:20-16:10	協助學校教職員和專業輔導人員，了解網路成癮形成的原因，觀察檢視學生網路成癮的現象/傾向。針對學生的網癮問題，經由講師的輔導策略分享以及各個老師經驗交流，提升教師班級輔導功能。	A411 生命 教育中心	莊雅筑
資源教室 教師	資源教室師生迎新成長 營	108/11/14	六	藉由體驗教育的學習，培養學生與人溝通、團隊合作的精神，學習社會適應能力及凝聚力，激勵奮發向上精神。	嘉義	廖宜亭
各班 輔導股、 校長 全學生	傾聽內心的花語-情緒 療癒手作乾燥花工作坊	109/11/17	二 13:20-17:00	本工作坊結合乾燥花藝、手作、心靈療癒與正向心理學，期待能陪伴參與同學體驗內在情緒的感受、增加身心狀態的覺察及提升情緒調節能力，發現內在的正向自我、增進對生活的希望感，建構正向情緒以調節負面情緒，促進內在的心理韌性，發現更好的自己。	A410 團體 諮商室	鄭詩怡
全校 學生	性別平等教育與宣導- 「修煉愛情」感情溝通 工作坊	109/11/19	四 13:20-17:00	透過工作坊分享感情經營、溝通之重要性，讓學生瞭解不僅需學習如何溝通，更要樂在溝通；並運用多元工藝媒材引導學生覺察自我互動的奧妙、體驗溝通與傾聽的重要性，以培養學生溝通互動技巧，經營正向感情關係的方式。	A411 生命 教育中心	劉權慧
全校 師生	「愛的占卜-療心卡」	109/11/24	二 09:00-16:00	透過諮商心理師的帶領，運用牌卡帶領學生探索情感的奧秘，協助學生對自己有進一步的了解。	A411 生命 教育中心	梁婷婷

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
導師和職業教師	109年度導師導師主題工作坊「說夢~解夢!」從夢境探尋~自我探索工作坊	109/11/26	四 09:30-16:30	藉由諮商心理師從心理學角度說夢和解夢，從潛意識轉化為意識，將積年累月的壓抑情感，慢慢覺察、慢慢學習自我接納，好好與自己相處，照顧自己的身心靈的健康。	A411 生命教育中心	崔敬茹
資源教室學生	「心情繽紛樂」人際團體	109/11/27	五 09:00-16:00	藉由活動體驗與手作，以及團體中行為模式探討，促進學生自我了解，提昇覺察，增進人際關係。	A411 生命教育中心	林婉晴
資源教師	綜合成果展	109/12/02	三 13:30-16:00	藉由烏克麗麗課程的訓練，培養學生專注力與團隊合作的精神，啟發學生音樂素養，並且增進學生彼此情感及凝聚力，促進身心健康發展。經過藝術及音樂系列課程活動後舉辦成果展，讓學生展現在這段時間中所學習的成果，讓學生分享辛苦學習後豐碩的收穫。	藝術中心	廖宜亭 黃齡萱
全校師生	生涯探索與發展系列演講-「拖拖拉拉怎麼辦?-拖延心理學及時間管理策略」	109/12/02	三 15:30-17:00	透過講師有組織的分享，協助同學學習如何有效運用時間，並且克服想要拖延的壞習慣。	演藝廳	梁婷婷
教職員	「小心，陷阱在身邊」性平宣導與輔導策略研習	109/12/04	五 09:20-16:10	了解現今校園經常發生之性平議題，提供教師法規及正確觀念，避免觸及性平法。另透過講師帶領，學習相關輔導策略，提升教師輔導功能。	A411 生命教育中心	莊雅筑
各班輔導股長、校學生	「有朋遠方來，醫起學幸福」跨校輔導股長性平一日工作坊	109/12/05	六 08:00-16:30	透過此工作坊促進遠東科大與中華醫大輔導志工、學生之間的交流。藉由團體互動、老師的帶領，讓學生們認識、學習尊重不同性別的想法、促進人際溝通，提升性平教育的知能!	A411 生命教育中心	鄭詩怡
資源教室	期末資源教室師生聯誼座談	109/12/09	三 12:00-14:30	讓學生瞭解資源教室有何資源可以運用及協助。與學生溝通生活、課業、學校適應問題，期能克服障礙。	F棟開放式空間	林婉晴

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
全校師生	109 年度自我傷害三級預防推廣 「輪轉~輪轉~」讓心跳躍~自我照顧工作坊	109/12/10	四 13:30-16:30	邀請諮商心理師結合脈輪與花精，透過脈輪觀察自己的身心狀態，再藉著花精調和失衡的身心狀況，幫助參與者平衡身心健康。	A411 生命教育中心	崔敬茹
輔導委員及推委	期末學生輔導委員會議及輔導身心障礙學生工作會報	108/12/14	一 12:00-13:00	檢討本學期有關輔導工作執行情形，作為日後再加強服務與輔導的參攷，使輔導工作更有績效。	第一會議室	廖宜亭 莊雅筑
全校師生	生命教育系列講座- 「為什麼我們總是用錯的方是愛著對的人？」	109/12/16	三 15:30-17:00	透過演講的方式，帶領聽者探索生命中情感依附的型態，用淺顯易懂的方式幫助學生有更健康的情感觀念。	演藝廳	梁婷婷