

中華醫事科技大學「學生輔導中心圖書暨心理測驗借用要點」

108年10月07日學生輔導委員會議訂定

- 一、本中心所藏圖書資料，包含書籍、期刊、錄音帶、錄影帶，亦有牌卡與心理測驗工具，供本校教職員工及學生借閱使用，為有效管理相關圖書資料及工具，特訂定「圖書暨心理測驗借用要點」。
- 二、本中心於每學期第3週起開放借閱，學期結束前 2 週停止借閱，每日依正常上班時間對外開放。
- 三、借閱(用)時，應向櫃檯登記，由中心人員登錄學輔中心借閱管理系統，歸還時亦同。未經辦理出借手續，擅自攜帶離開者，視情況輕重予以警告或停止其借閱(用)權。
- 四、本中心借閱之數量及期限分列規定如下：

	教職員工		學生	
	數量	借期	數量	借期
圖書	3冊(卷)	3星期	2冊(卷)	2星期
影音光碟	3片(卷)	1星期	1片(卷)	1天
期刊	不外借，可在圖書室閱覽。			
牌卡	2套	2星期	1套	2星期
心理測驗	2套	2星期	僅能於學輔中心使用	

- 五、若借期滿無他人預借，可續借一次，如有人預借，應於到期日歸還，學期結束時則一律歸還，若未按期歸還，違者兩個月內不得再借閱。
- 六、借閱(用)物如有遺失、割頁、批註、污損或其他損壞之情事，須依原價賠償或自購原物賠償。
- 七、遵守智慧財產權與專業倫理守則，禁止私自複印、施測、挪作他用、佔有、改編或修改。
- 八、本中心於寒暑假及清查圖書室時，將暫停借閱(用)。
- 九、凡教職員工離職，出國進修或停聘；學生畢業、退學、休學者，其所借物品在離校前應悉數歸還。
- 十、心理測驗使用注意事項：
 - (一)申請人有為受測者保密的義務，不得將受測者資料告訴他人。施測時應嚴格遵守測驗指導手冊之規定，並使用規定紀錄紙進行施測。

(二) 一般而言，當事人需要與專業輔導人員進行測驗前的評估討論以決定使用進行測驗，並於施測後進行測驗結果之解釋。

十一、心理測驗分級：提供本校專業輔導人員、輔導老師、曾受過相關訓練者或教職員參考借閱使用，並限本校教職員親自借閱，分級如下：

級別	A級	B級	C級
使用者資格	具有心理、特教、輔導等相關領域之碩士或以上學位者，或具該測驗之專業研習證書，或領有執業執照之心理師。	具有心理、特教、輔導相關領域之學士學位，並擔任輔導教師、特教教師、醫療人員、學術研究人員及工商企業之人力資源部主管。	無嚴格限制，唯宜於相關領域專業人員之指導下使用。

十二、心理測驗財產清單：詳見下表，共12種測驗。

序號	分類	等級	測驗名稱	測驗內容介紹	數量	施測對象	施測時間
1	生涯	B	生涯發展阻隔因素量表	1. 幫助學生覺察阻礙自己生涯正向發展的各項因素。 2. 協助學生面對並克服其困難及阻礙，獲得較好的生涯發展。	指導手冊 題本 答案紙	大專學生	15分鐘
2	興趣	B	生涯興趣量表	可供協助學生和一般成年人決定其教育或就業計劃。	題本400本 答案紙934張 手冊10本	國中或同等學歷	40分鐘
3	性向	B	健康、性格、習慣量表 (HHL)	測量三大類心理疾病、整體心理功能、及心理健康程度。	線上版	國中生至社會人士	50分鐘
4	情緒	C	董氏憂鬱量表-大專	協助學生了解情緒情況。	指導手冊	18-24歲	5-10分鐘

			版		題本 答案紙		
5	生涯	A	職業興趣組合卡(高中職以上版)	借由心理敘說與職業敘說的過程，以引出案主的內在自我評價，並配合性向測驗幫助學生做科系的選擇。	指導手冊 題本 答案紙	高中職以上至成人	60-90分鐘
6	人際	B	人際行為量表	幫助學生瞭解主要的人際行為類型與特質。協助治療者、諮商者等專人員瞭解學生的心理狀況與人際衝突，以有效訂定與評估心理治療與團體訓練計畫。	指導手冊 題本 答案紙	15歲以上成人(大專院校、在職成人)	30-40分鐘
7	性向	B	田納西自我概念表(學生版)	協助你了解自己的生理、道德倫理、心理、家庭、社會、學業/工作等多向度的自我概念。	題本/答案紙200份 指導手冊4本 繪圖報告光碟片2片	11-18歲	15分鐘
8	身心健康	B	青少年身心健康卷	評量青少年身心健康，作為篩選關懷之青少年的參考。	指導手冊 題本 答案紙	12-20歲	10分鐘
9	人格	C	賴氏人格測驗	瞭解自己的人格特徵。	題本200本 答案紙370張 手冊本4	國中以上	20分鐘

					本		
10	轉銜技能	B	身心障礙學生一般轉銜技能量表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學生具備轉銜技能，提供擬訂個別化教育或轉銜計畫之依據。 2. 可依據目的與需求選擇施做評量表，檢討學生現階段轉銜服務之供需情況，作為擬定下階段轉銜服務之參考。 	指導手冊 題本 答案紙	15-20歲之高中職身心障礙學生	不限
11	生涯	B	成人生涯認知量表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供輔導實務工作單位或相關企業人士單位一項具體的生涯輔導工具。 2. 探索個人生涯認知態度與工作適應之間的關係，提供生涯規劃時之參考。 	指導手冊 題本 答案紙	大四至成人	20-30分鐘
12	情緒	C	柯氏情緒量表	了解學生心理、焦慮、情緒等特質。	線上版	18歲以上	20-30分鐘

十三、本要點經學生輔導委員會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。