



中華醫事科技大學
CHUNG HWA UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY

115 學年度第 1 學期 期初導師會議

學生事務處 編印
中華民國 115 年 09 月 03 日

中華醫事科技大學
115 學年度第 1 學期期初導師會議程序表

日期：115 年 09 月 04 日(五)

09：30-10：00	簽到、發放資料	學 務 同 仁
10：00-10：05	校長勉勵	李碧娥 校 長
10：05-10：20	頒發： ● 教學實踐研究計畫獎勵 ● 教育部產業學院計畫畢業學生 留用合作機構獎勵金	教學發展中心 研發處實習組
10：20-11：10	五專招生分析	入服處：黃議賢處長 主講人：官田國中前校長 敬世龍 校長
11：10-11：20	性平報告	主講人： 性平會 許振原 老 師
11：20-11：40	各處室報告	主秘室、學務處 等處室
11：40-12：00	綜合座談、臨時動議	李碧娥 校 長 黃琬婷 學務長

中華醫事科技大學秘書室

115 學年度第 1 學期期初導師會議資料

報告人：許振原 老師

【性平會報告】

【115 學年度第一學期全校導師會議暨教師座談會－性平宣導】。

中華醫事科技大學教務處
115 學年度第 1 學期期初導師會議資料

教務長：王志達

註冊組-徐榮源組長

- 一、日間部『新生班導師』9/9 開學當天上午 8 點 30 分請前來註冊組領取資料袋。
- 二、114 學年度第 2 學期學期成績，因任課教師疏忽而致漏列者，或因任課教師疏忽致使成績計算錯誤，如需申請補登記或更改成績之教師，請於 115 年 9 月 15 日中午 12 點前提出申請，並將核章申請單繳回註冊組。●學生成績更正，依據本校學生成績補登記或更正辦法辦理。

課務組-蔡汶娣組長

★從事教學活動時，應審慎選用教材(如避免使用中國大陸簡體字教材或具政治意涵歌曲)，將本土相關素材融入日常作息中，認識並認同在地文化，以維學生學習權益。

一、115 學年度第 1 學期選課注意事項、選課流程與說明、多元開課明細表等詳細參見下列網址。

(<https://admi.hwai.edu.tw/app/index.php>)

第一階段 線上選課：本系課程加退選課及重(補)修課程，採取即選即上。

1. 本班開課課程(含必、選修)，系統先行帶入個人選課資料，可自行選擇退選。
2. 該班多元開課課程，系統亂數先行帶入個人選課資料，可退選可另行選讀多元同課程同時段他班課程。
3. 本班開課校外實習課程、分類通識課程、體育興選課程、本系他班開課課程，採自行選擇加選。
4. 課程依屬性設有選課人數上限，未設有人數下限，當選課結束時選課人數未達20人即停開。
5. 建議依課程計劃開設順序，由本班開設課程優先選讀，確保課程銜接。

第二階段 線上選課：跨系課程加退選課及重(補)修課程，採取即選即上。

專科部、大學部(碩士班) 115年9月9日13:30至115年9月15日12:00止

1. 系統呈現第一階段後個人選課資料，可退選。
2. 非本系(跨系)開設之必、選修課程，多元開課相同課程之其他時段課程，亦可自行加選。
3. 第一階段之本班開課課程、該班多元開課課程、分類通識課程、體育興選課程、本系他班開課課程，可自行加選。
4. 課程依屬性設有選課人數上限，選課人數下限為20人。
5. 建議依課程計劃開設順序，由本班開設課程優先選讀，確保課程銜接。
6. 可依個人學習規劃、就業需求等考量，選讀他系課程，完成雙主修、輔系、跨領域學程、就業模組課程等目標。

第三階段 人工跨部加退選：

115年9月17日至115年9月18日 每天8:30~20:30 至各系辦公室辦理。

1. 人工審查方式，含跨系、跨部、跨學制、衝堂及延修生之課程加退選。
2. 請同學線上自行列印選課確認單至各系辦公室辦理跨系、跨學制及選課衝堂需人工作業之加退選作業。直接在選課確認單上填寫加選科目、或刪除退選科目，經本系系主任、跨系系主任、通識中心、體育室、英文自學中心及軍訓室等相關單位核章，交回系辦輸入電腦，即完成加退選課。

二、請老師依排定課表及上課教室上課，勿任意調課及更換上課地點，並於該課程下課前於教室日誌上簽名(會計室-內控檢核項目)。

三、教師考試週免筆試申請於教學計劃主表中進行，『免筆試申請』，欄位(如備註-圖表)，教學計畫及進度表上傳開放日期 (8/25至9/6截止)，請配合實施。

- 四、教師教材上傳 請依『中華醫事科技大學 教師授課教材上網實施要點』辦理，於115年10月26日前完成教材上傳，資訊中心將於當學期第八週(10/27)進行檢核，並統計教材上傳率。教務處於每學期公告教材上傳率，並紀錄於教師教學服務成績考核辦法中，作為教師評鑑參考及教師超授鐘點依據。
- 五、請授課教師務必配合進行線上點名作業、並於課堂結束務必確認資訊設備是否完成關閉，教師桌椅若有不足請向總務處登記；排定課程外，如需使用一般教室可向課務組登記。
- 六、教師個人點名條：學生選課名單，待加退選作業完成，請於第三週 (9/21-9/27) 進行線上核對點名單、列印學生選課名單請依此名單點名，學生選課資料若有不符（多人或少人）？請務必至課務組查詢，以免屆時無法登錄成績引發爭議。
- 七、無法到課教師務必辦理請假程序，敬請依人事室相關規定辦理並填寫教師調補代課申請表。
- 八、請擔任導師協助配合事項：
- （一）請導師提醒各班學藝股長至課務組(護理大樓一樓J104)領取教室日誌；導師每週需進行教室日誌簽名，並由學藝股長於每週課堂結束後繳回課務組備查。
- （二）各系設有選課學習輔導老師，班上若有轉學生或轉系生可至各系所洽詢辦理選課輔導。
- （三）協助提醒學生需完成線上選課確認動作 (9/16至9/22截止)。
- 九、請各系提醒專、兼任老師於上課前檢核授課教室桌椅、數位講桌、單槍等設備，確保教學環境完善，以利教學之進行。
- 十、期中、期末考試教師如需免除筆試，請配合教學計劃暨教學進度表填寫於115年9月6日前提出申請。
- 五專1、2、3年級屬高中職課程，考試週按課表到校進行考試或其他教學活動內容。
- 其他年級/學制，採多元彈性調整方式，可調整筆試時段、教室，或採「自主學習」、線上作業繳交…等其他有「教學目標」之教學活動。請於「易課學習平台」該科目頁面中，公告擬於考試週進行之教學活動內容，並提前告知學生，以符合教育部每學分須達18小時授課時數之規定。線上填寫教學進度表已註明考試週安排其他教學活動之課程，則不需另外提出教師【考試周多元彈性調整】申請單。

備註：

1. 課務組彙整後送交各教學單位審查，簽請校長核准後進行公告。
2. 請參閱本校『考試業務實施要點』辦理。
3. 課務組最新消息（包含選課流程及查詢個人課表等）操作簡介請參閱下列網址：
<https://admi.hwai.edu.tw/p/406-1007-75100,r37.php?Lang=zh-tw>

教學品質組-楊雅斐組長

一、全校教學評鑑平均分數(以課程科目所屬系別為單位)

本校教學評鑑採六等第計分，依據有效問卷之課程科目計算，114 學年度第二學期期末教學評鑑平均分數為 5.76 分（標準差 0.196），較 114 學年度第一學期期末之 5.75 分微幅增加 0.01 分。109 至 114 學年度歷年全校教學評鑑平均分數與統計數據變遷情形詳見下表，該統計資料均已排除無效問卷之結果。

表 1：109~114 學年度全校教學評鑑平均分數

評鑑時間		接受評鑑科目	無效問卷*	有效問卷	平均分數	標準差
114 學年度	期末	1182	648(54.8%)	534	5.76	0.196
第二學期						
114 學年度	期末	1267	619(48.9%)	648	5.75	0.197
第一學期						
113 學年度	期末	1254	775(61.8%)	479	5.77	0.204
第二學期						
113 學年度	期末	1244	461(37%)	783	5.74	0.276
第一學期						
112 學年度	期末	1354	584(43.1%)	770	5.73	0.179
第二學期						
112 學年度	期末	1383	404(29.2%)	979	5.72	0.200
第一學期						
111 學年度	期末	1573	680(43.2%)	893	5.73	0.239
第二學期						
111 學年度	期末	1533	524(34.2%)	1009	5.71	0.218
第一學期						
110 學年度	期末	1555	668(43%)	887	5.72	0.181
第二學期						
110 學年度	期末	1531	329((32%)	1202	5.72	0.238
第一學期						
109 學年度	期末	1630	521((32%)	1109	5.73	0.192
第二學期						
109 學年度	期末	1438	712(49.5%)	726	5.72	0.269
第一學期						

*該科目該班級完成率（填寫人數/修課人數）達 50%，才列入有效問卷

教學評鑑平均分數

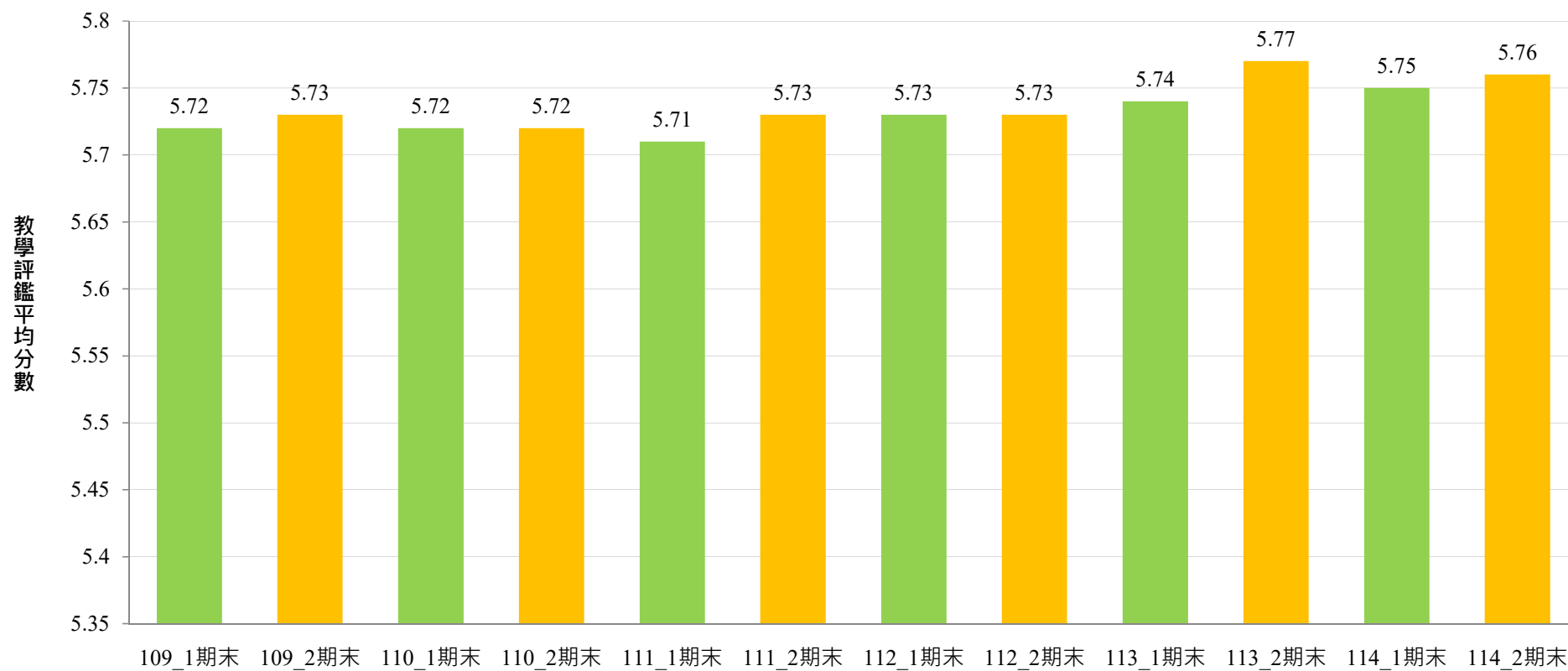


圖 1：109~114 年教學評鑑平均分數

二、教學評鑑填答情形

依據《中華醫事科技大學教師教學評鑑實施辦法》第十一條規定，評鑑科目之班級填寫率（填寫人數／修課人數）須達 50% 方符合有效問卷標準。本校 114 學年度第 2 學期接受期末教學評鑑之科目總計 1,182 門，其中符合有效問卷標準者共 534 門，整體有效科目佔比為 45%。

若進一步分析日間部各系科學生之填答狀況，填答率最高者為運休系（96.7%），最低者則為語治系（7.3%）。相較於 114-1 學期期末數據，多數系所之填答率呈現明顯下降趨勢。敬請填答率偏低系所之主任多加關照並積極督導，以提升整體教學評鑑問卷之填答成效。

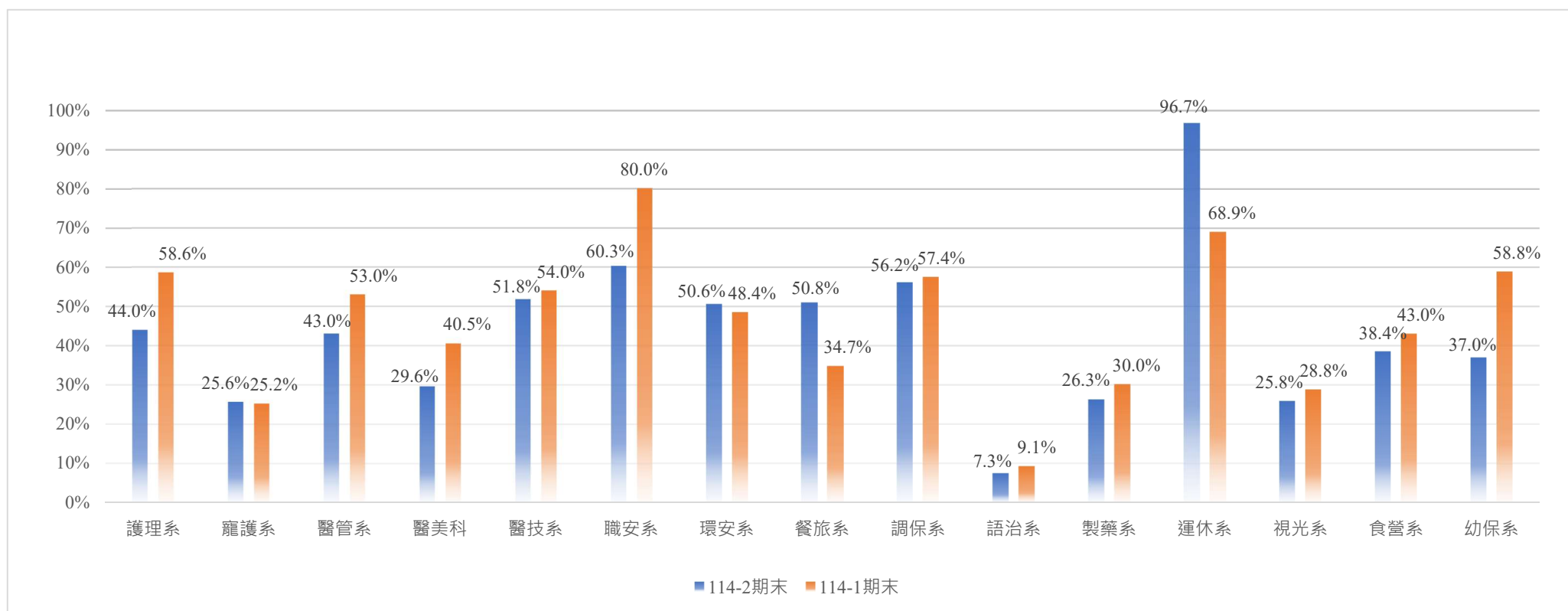


圖 2(A)：114 學年度第二學期日間部各系科期末教學評鑑學生填答人數比例

在進修部各系科學生填答表現方面，114-2 期末僅有運休系之填答率高於六成，達 76.1%。相較於 114-1 期末，多數系科學生之填答率呈現大幅下滑趨勢。鑑於整體填答狀況不甚理想，敬請相關系所主任加強督導與宣導，協助推動填答率偏低之班級完成評鑑填寫。

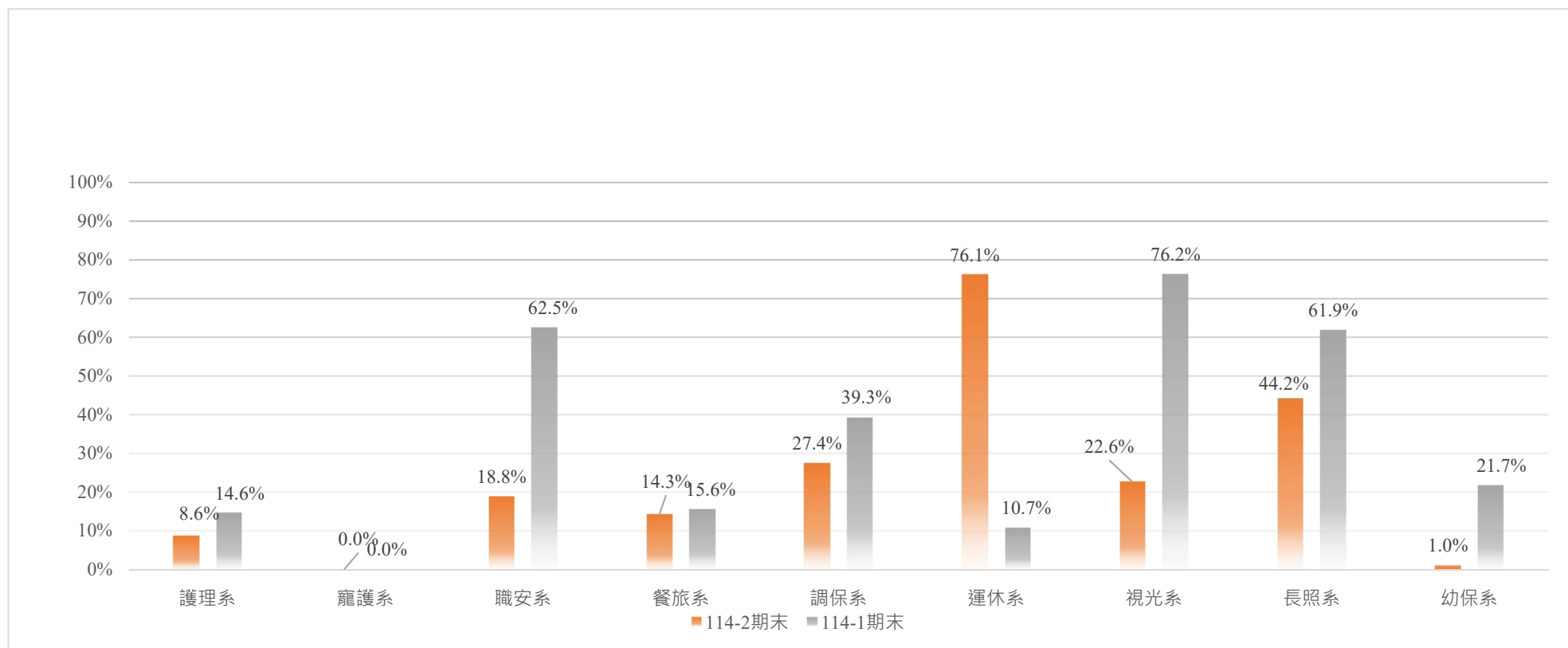


圖 2(B)：114 學年度第二學期進修部各系科期末教學評鑑學生填答人數比例

三、114 學年度第二學期各科系期末教學評鑑平均分數(以課程科目所屬系別為單位)

依據 114 學年度第二學期期末各系專、兼任教師教學評鑑分數統計，全校專任教師評鑑平均分數為 5.77 分，全校兼任教師評鑑平均分數則為 5.75 分。

綜合兩圖表數據分析：

專任教師平均分數大於兼任教師平均分數之系科：共計 12 個單位，分別為醫管系、醫美科、環安系、餐旅系、調保系、語治系、製藥系、視光系、食營系、幼保系、軍訓室及長照系。其中專任教師平均分數最高者為調保系（5.91 分），其次為語治系（5.82 分）、環安系（5.81 分）、軍訓室（5.8 分）與長照系（5.8 分）；最低者為幼保系（5.68 分）。在此類別設有兼任教師數據之系科中，兼任教師最高分為調保系（5.84 分），最低分則為醫管系（5.59 分）。

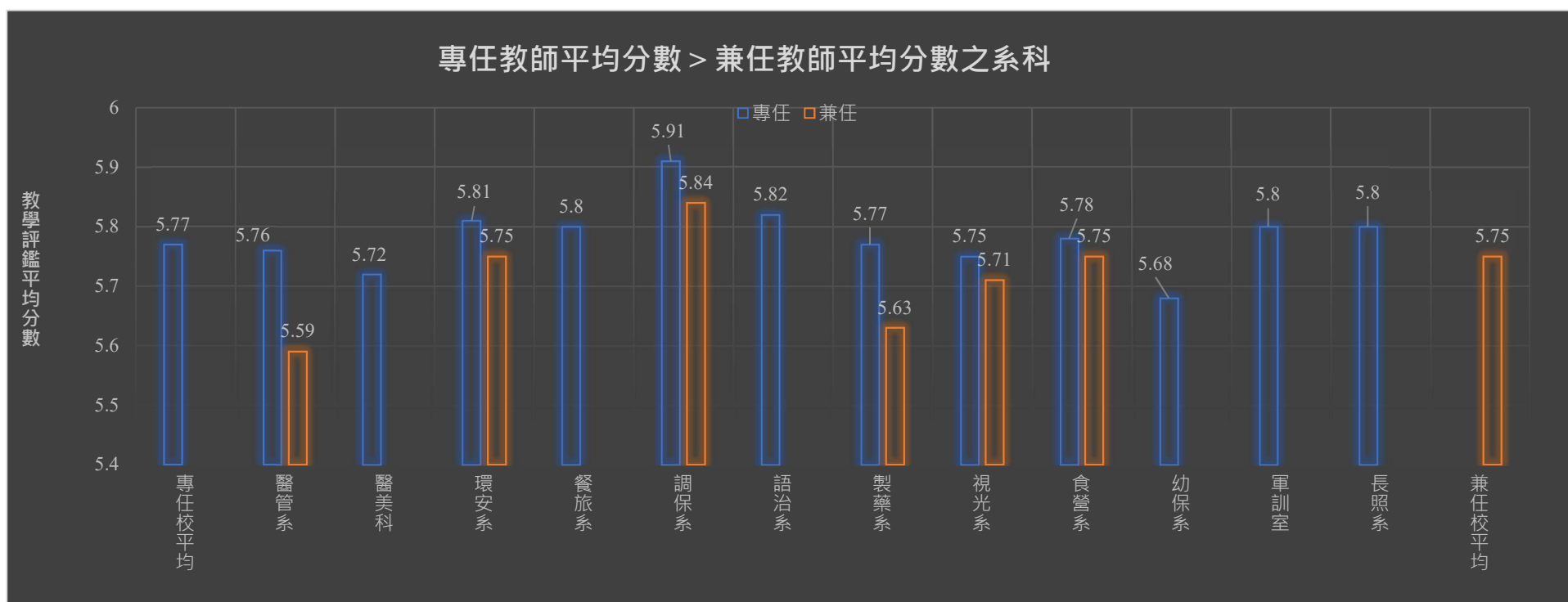


圖 3 (A)：114 學年度第二學期期末專兼任各科系教學評鑑平均分數
(專任教師平均分數 > 兼任教師平均分數之系科)

兼任教師平均分數大於專任教師平均分數之系科：共計 6 個單位，分別為護理系、寵護系、醫技系、職安系、運休系及通識教育中心。其中兼任教師平均分數最高者為寵護系（5.88 分），其次為醫技系（5.82 分）；最低者為通識教育中心（5.71 分）。專任教師在此類別中最高者為醫技系（5.81 分），最低者為寵護系（5.62 分）。

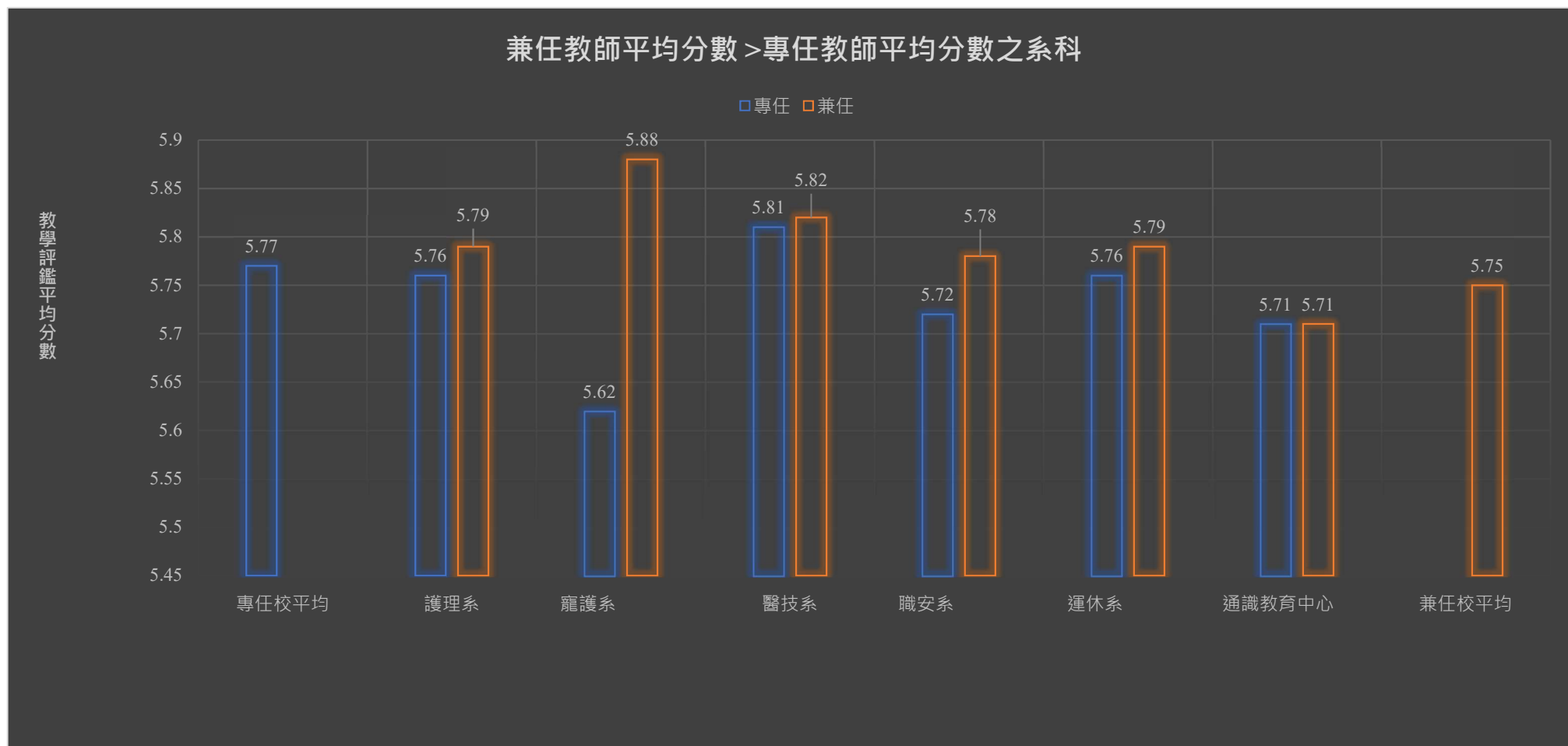


圖 3(B)：114 學年度第二學期期末專兼任各科系教學評鑑平均分數
(兼任教師平均分數 > 專任教師平均分數之系科)

四、114 年度第二學期教師教學評量前百分之三十之教師名單(依科系排序)

教師姓名	單位名稱	科目名稱
鄭博真	幼兒保育系	幼兒教保模式
鄭文達	幼兒保育系	數學 3/3
王怡又	幼兒保育系	嬰幼兒急救法
鄭文達	幼兒保育系	數學 2/3
王怡又	幼兒保育系	幼兒發展
張耀宗	幼兒保育系	社會學
羅逸文	生物醫學及美容保健科	資訊科技與人工智慧概論
林麗英	生物醫學及美容保健科	美容衛生學與實作
王瓊鶯	生物醫學及美容保健科	美膚技術與實務 1/2
薛聖芬	生物醫學及美容保健科	皮膚生理學
黃琬婷	生物醫學及美容保健科	醫美服務職場倫理
黃琬婷	生物醫學及美容保健科	運動休閒活動規劃與設計
林家玉	長期照顧學位學程	健康問題與護理處置
吳淑鈴	長期照顧學位學程	生涯規劃
林家玉	長期照顧學位學程	內外科護理學實驗
李怡潔	長期照顧學位學程	護理學導論
李怡潔	長期照顧學位學程	護理學導論
洪千雅	食品營養系	專題討論 2/2
黃淑玲	食品營養系	西點蛋糕實驗
石心怡	食品營養系	食品微生物實驗
盧麗慧	食品營養系	化學
王聯輝	食品營養系	生物統計學
薛雅文	通識教育中心	國文四
劉子揚	通識教育中心	英文 6/6
楊佳燕	通識教育中心	視聽英文 2/2
王文正	通識教育中心	體育 4/4
陳昭蓉	通識教育中心	英文 2/6
黃詩涵	通識教育中心	國文二

葉齡懃	通識教育中心	體育 2/4
蘇傳麒	通識教育中心	數學 2/3
帥開雲	通識教育中心	英文 2/6
黃尚文	通識教育中心	英文 4/6
郭怡婷	通識教育中心	數學 2/3
帥開雲	通識教育中心	英文 4/6
李嘉莉	通識教育中心	國文四
林俊宏	通識教育中心	視聽英文 2/2
陳海茵	通識教育中心	國文四
王文正	通識教育中心	體育 4/4
蘇傳麒	通識教育中心	數學 2/3
施秣淇	通識教育中心	全民國防教育 2/2
蔡龍輝	視光系	眼遺傳及退化疾病概論
趙海倫	視光系	眼視光專題與個案討論
趙海倫	視光系	眼疾病學實務
盧榮耀	視光系	基礎配鏡學實驗 (二)
劉雯鵬	視光系	國文二
許慶章	視光系	基礎隱形眼鏡學實驗(二)
鄭辰興	視光系	門市服務員技能檢定
蔡政潔	視光系	生理學
劉雯鵬	視光系	國文二
詹淑敏	視光系	視光進階英文檢定
黃瑞臻	運動健康與休閒系	體育 4/4
洪慈穗	運動健康與休閒系	觀光旅遊實務
傅淳鈺	運動健康與休閒系	旅行社業務經營管理與實務
洪慈穗	運動健康與休閒系	旅遊活動設計
洪國維	運動健康與休閒系	服務業管理
洪國維	運動健康與休閒系	體育 4/4
黃聖旻	製劑製造工程系	國文二
張文騰	製劑製造工程系	生物統計學概論

張文騰	製劑製造工程系	生物統計學概論
黃聖旻	製劑製造工程系	國文四
李怡璇	語言治療系	音樂
李怡璇	語言治療系	幼兒鍵盤樂 2/2
林明勳	調理保健技術系	地理
葉文隆	調理保健技術系	體育 2/4
林明勳	調理保健技術系	數學 3/3
黃月珠	調理保健技術系	專題研究
林逸鴻	調理保健技術系	神經推拿整復技術學暨實習
劉靜蓉	調理保健技術系	中藥藥理學
蘇治銘	調理保健技術系	從業實務與服務管理
林逸鴻	調理保健技術系	專業實習
羅榮軒	調理保健技術系	骨科推拿整復技術學暨實習
羅榮軒	調理保健技術系	進階骨傷科治療學
傅士豪	調理保健技術系	進階全身調理手法學
傅士豪	調理保健技術系	經筋調理
葉文隆	調理保健技術系	體育 4/4
陳雯毓	餐旅管理系	音樂
劉保文	環境與安全衛生工程系	專題研究 2/2
劉保文	環境與安全衛生工程系	污水工程
林毅帆	環境與安全衛生工程系	空氣汙染防制工程
郭玉梅	職業安全衛生系	職業流行病學
程麗君	職業安全衛生系	機械安全
丁若愚	職業安全衛生系	工業毒物學
姚俊旭	職業安全衛生系	有機化學
藍崇翰	職業安全衛生系	職安衛專業英文
程麗君	職業安全衛生系	作業環境測定與實驗 2/2
曹達和	職業安全衛生系	人因工程
盧彥丞	職業安全衛生系	專題研討
盧彥丞	職業安全衛生系	環境衛生學

楊雅斐	職業安全衛生系	安全衛生軟體應用
陳啟元	職業安全衛生系	生活科技
程麗君	職業安全衛生系	作業環境控制工程
陳美如	職業安全衛生系	物理性因子作業環境測定實驗
郭昱杰	職業安全衛生系	急救法
姚俊旭	職業安全衛生系	微積分
曹達和	職業安全衛生系	職業安全衛生法規
郭玉梅	職業安全衛生系	工業衛生概論
曹達和	職業安全衛生系	意外事故預防
郭昱杰	職業安全衛生系	電工學
陳美如	職業安全衛生系	電氣安全
陳自治	醫務管理系	醫療數位媒體製作
陳自治	醫務管理系	醫學英文與術語
呂昀霖	醫務管理系	流行病學
王素真	醫務管理系	醫療健康產業見習
王素真	醫務管理系	衛生統計學及實習 2/2
鄭志宏	醫務管理系	生活科技
邱湘淇	醫務管理系	稅務法規
邱湘淇	醫務管理系	會計學及實習 2/2
吳淑珍	醫學檢驗生物技術系	分析化學 2/2
周以正	醫學檢驗生物技術系	臨床微生物檢驗學實驗 2/2
侯佳儀	醫學檢驗生物技術系	醫檢英文
李宛珊	醫學檢驗生物技術系	組織學
王家豪	醫學檢驗生物技術系	醫學概論
劉立德	醫學檢驗生物技術系	解剖生理學(含實驗)2/2
陳碧珍	醫學檢驗生物技術系	臨床血液學實驗 2/2
張福林	醫學檢驗生物技術系	生物技術學概論
吳淑珍	醫學檢驗生物技術系	分析化學 2/2
陸德容	醫學檢驗生物技術系	臨床血清免疫檢驗學實驗
陳清俊	醫學檢驗生物技術系	臨床生化檢驗學實驗 2/2

詹綏淳	醫學檢驗生物技術系	普通生物學實驗
許振原	醫學檢驗生物技術系	醫護倫理
羅淑萱	醫學檢驗生物技術系	醫檢英文
周家麟	醫學檢驗生物技術系	醫學概論
謝昆霖	醫學檢驗生物技術系	組織學
周以正	醫學檢驗生物技術系	臨床微生物檢驗學 2/2
陳清俊	醫學檢驗生物技術系	臨床生化檢驗學 2/2
陸德容	醫學檢驗生物技術系	臨床血清免疫檢驗學
曾雅詩	醫學檢驗生物技術系	醫檢專題討論
張福林	醫學檢驗生物技術系	醫檢專題討論
劉立德	醫學檢驗生物技術系	解剖生理學(含實驗)2/2
龔建中	醫學檢驗生物技術系	普通化學
許振原	醫學檢驗生物技術系	醫護倫理
張福林	醫學檢驗生物技術系	生物技術學概論
陳碧珍	醫學檢驗生物技術系	臨床血液學 2/2
侯瑞雪	寵物照護與美容科	寵物化妝品配方設計
黃嘉新	寵物照護與美容科	生物實驗室安全與相關法規
楊順媛	寵物照護與美容科	寵物專業證照輔導 I
謝文烱	寵物照護與美容科	英文 2/6
黃嘉新	寵物照護與美容科	生物實驗室安全與相關法規
陳南宏	寵物照護與美容科	寵物飼育與照護 (二)
孫子婷	寵物照護與美容科	寵物基礎造型剪毛 II
楊順媛	寵物照護與美容科	寵物染色與實作
楊淑斐	護理系	產兒健康照護與實作
蔡端宜	護理系	產兒健康照護與實作
詹淑雅	護理系	老人護理概論
陳梅芬	護理系	性別關係
陳柏蒼	護理系	英文 4/6
洪芸櫻	護理系	病歷閱讀與應用
蔡端宜	護理系	病歷閱讀與應用

李芳欣	護理系	護理研究概論
陳柏蒼	護理系	英文 2/6
陳柏蒼	護理系	英文 4/6
黃淑玲	護理系	體育 2/4
鄭綉絨	護理系	產科護理學實驗
洪芸櫻	護理系	教學原理與方法
黃淑玲	護理系	健康瑜珈
鄭綉絨	護理系	母育護理學
呂宜珍	護理系	兒科護理學
蔡美利	護理系	身體檢查與評估實驗
洪瑜孺	護理系	性別關係
黃淑玲	護理系	體育 2/4
黃惠子	護理系	智慧手術護理實作
鄭博真	幼兒保育系	幼兒教保模式

綜整相關課程與教學回饋意見，學生質性意見顯示，本校教學優勢在於系統化教材、多元科技應用與親切實作輔導，能有效提升學習動機與實用性；然而，待改善處集中於教材公開與評分標準的透明度、評量與作業負擔的合理性，以及課堂時間管理與師生溝通品質。教師若能提供清晰講義與評分量規、掌握上課節奏與準時上下課、保持情緒控管與教學中立，並統一使用官方平台，將能大幅提升教學品質與師生信任。

1. 系統化講義與國考圖表整理：善用精簡表格、心智圖與歷屆考古題，能有效降低學生複習負擔。
2. 多元教學與科技工具運用：結合口訣、案例討論、辯論，以及 AI、VR 等新科技，可顯著提升學習興趣與職場實用度。
3. 親切態度與手把手實作指導：耐心示範操作步驟並提供課後輔導，能大幅增進學生的學習自信與動機。
4. 引入業界專家與實務案例：邀請業師分享臨床經驗或職場法規，有助於擴展學生的實務視野。
5. 授課進度過快與過度照本宣科：節奏過快或單純照唸 PPT/課本，易導致學生無法跟上與理解。
6. 實作與情境演練豐富：多元互動與情境演練深獲肯定，但實作前需給予清晰示範與引導。
7. 教材與簡報公開不足：未提供 PPT 或講義供下載，導致學生課後與考前無從複習。
8. 難易度與重點不合宜：內容過多過雜或全英文比重過高，學生難以掌握學習重點與考核範圍。
9. 過度依賴報告與自學：課堂多由學生報告或自主找資料填補，缺乏教師系統化的講授與引導。
10. 評分標準不一與突襲變更：評分機制不明、臨時變更規則或評分過於主觀，引發學生公平性疑慮。
11. 考試比重與題型不合理：期中末占分過重、考題過難或缺乏部分給分，增加學生學習挫折感。
12. 作業負擔過重與管道混亂：要求過多手寫/自費製作或列印紙本，且未使用統一平台繳交。
13. 時間管理欠佳與延誤拖堂：教師上課遲到或下課拖堂，影響學生搭乘校車與休息權益。
14. 監考鬆散與考核公正爭議：考場防作弊力道不足，或因巡視干擾作答、誤判學生違規而引發不滿。
15. 教材爭議與偏離教學主題：使用版權爭議教材，或在課堂過度討論政治、私事等無關內容。
16. 評分標準不一與缺乏作業反饋：標準前後不一、偏袒特定學生，或要求下載第三方廣告軟體交作業，易引發公平性疑慮。
17. 實作課欠缺前置示範與課名不符：未先示範即讓學生摸索，或授課內容與課程名稱嚴重脫節（如全由學生報告），會降低學習品質。
18. 課堂時間管理欠佳與談論非教學議題：花過多時間點名、處理設備問題，或過度聊私事、提及政治與敏感議題，易導致進度落後而無謂加課。
19. 情緒管理不佳與不當言語溝通：使用酸諷、人身攻擊或動輒以「當掉」威脅學生，會嚴重破壞師生信任與學習尊嚴。
20. 教學設備不熟悉與音量字跡問題：對線上系統或投影設備不熟悉，或存在聲音過大/過小、字跡潦草等問題，會直接影響課堂吸收。

正向教師意見

單位 名稱	教師 姓名	您覺得老師在這門課程有哪些需要加強的地方
護理系	陳梅芬	專業的中醫學老師，用簡單的口語化教學讓我們都能在短短的兩個小時內理解，非常神奇，老師待人親切，主動關心學生，為學生解決問題，成績公開透明而且非常公平，不會因為成績的好壞對學生態度改變，老師非常樂意回答學生的問題永遠不表現不耐煩，非常厲害的老師，如果未來有四技二技的課，我會繼續選修，希望老師可以開幾堂有關中醫、中醫護理的課
		這位老師的教學風格令人讚嘆，課堂上總是充滿活力與熱情，能夠把艱澀的知識講解得深入淺出，讓學生在輕鬆的氛圍中快速掌握重點。老師的專業素養極高，課前準備細緻，課堂中耐心引導，課後更願意花時間解答學生的疑惑，展現出無比的責任感與奉獻精神。學生在老師的指導下不僅學業成績顯著提升，更重要的是培養了獨立思考與解決問題的能力。老師對學生的關心也令人感動，常常在課堂之外給予鼓勵與支持，讓大家在學習過程中感受到溫暖與信任，為學校帶來良好形象與聲譽。老師不僅是一位專業的教育者，更是一位值得尊敬與感謝的榜樣，學生們都深深受益，衷心感謝老師的付出與努力。
		老師特別好~特別會教~我還記得經絡怎麼摸，特別有記憶點!!
醫技系	陳碧珍	老師上課講解的超級清楚，包括原理、流程圖等等，整個架構讀起來比較好理解也可以連接，感謝老師很有耐心慢慢教我們怎麼讀血液，一次又一次考試後講解、複習重要觀念，發現血液理解完其實有時候比背的科目還簡單！
		由於我們血液學的基礎真的是不太好，要在一個學期內救起來真的是很大的挑戰。很謝謝老師也都會額外幫我們加課，上課也都很認真會用架構的方式讓我們理解，雖然可能目前的成績還不是說太好，但至少讓我們比較了解內容的銜接，而不只是零零散散的片段知識。非常謝謝老師的用心。
		辛苦老師 從頭引入觀念 讓這門我從前就沒興趣的科目 也能有條序的理解機轉及銜接檢查及疾病 雖說只有短暫 3 個月 能讓我從 23 爬升至 55 讓我本來想放棄的專業 重新有想把握的信心 感謝老師你了
		非常感謝碧珍老師的教導！血液學對我而言，基礎很薄弱！雖然在成績上，可能對老師而言看起來並不那麼理想，但其實經過碧珍老師的教學後，我們幾位同學都有大幅的進步！真的非常感謝老師願意來教導我們！
醫技系	廖東南	沒有需要加強的地方 且謝謝老師讓我的微生物奠定了良好的基礎
		無，微生物具一定危險為避免失誤，導師非常謹慎之教學使我受益良多。

單位 名稱	教師 姓名	您覺得老師在這門課程有哪些需要加強的地方
醫技系		謝謝老師用心的整理講義，把過去課本上很長的敘述濃縮成簡短的重點，用簡單易懂的方式上課，講義後面整理了不只過去的醫檢師考古題，還有其他職業有相關的考題，也出了考卷讓我們檢驗自己的學習成果、督促我們念書！
	曾雅詩	再次上老師的病毒學 因為從前老師就教的好 底子不差 老師特論課的 PPT 真的有再次掌握考試重點 每章結尾的重點提式重新排版成 考前 10 分重點都很好用感謝老師用心的讓我能少花時間整理筆記 多點時間捉緊記憶
醫技系	黃議賢	謝謝老師用新的上課、製作 PPT，過去我對免疫學幾乎是一竅不通，經過老師上課講解之後，覺得免疫學也不是那麼難!老師放在平台上的影片對我在複習、遇到不懂的地方真的很有用！
護理系	楊雅淑	聽別人說好像是學校的校長指定要雅淑老師教我們的，真是教對了，太愛雅淑老師了，老師上課超級活潑各種舉例子加深我們的印象，看我們都霧煞煞的也不會生氣耶，手把手的把我們帶起來，好想以後都給雅淑老師上喔，我覺得吸收的很快，容易理解，比上一個老師好太多了，老師還畫黑板呢，現在會寫黑板的老師真的不多了
護理系	陳煥華	老師人真的很好很親切，上課很準時，老師示範技術的時候我來不及搶前面的位置，站太後面了，沒有看到怎麼做，練習時老師親自教我怎麼做！！老師人真的很好。因為之前基護課我也是沒搶到前面的位置，基護老師根本不管後面人有沒有看到的，哇！內外技術的老師真的很好
		老師非常認真負責 而且很親切哈哈哈哈哈所以我給老師五星好評 還有小老師也不錯啦 都會拍照做筆記給我們看還幫我們整理教室 我最喜歡的地方就是老師自己教我們之外還帶了很多助教老師一起來教 照顧的全方位好像怕疏忽哪個人一樣哈哈哈哈哈 真的很讚餒 我是第一次學技術學得這麼完整 老師想教會我們的心，學生看見了！！！！謝謝老師
		老師上課活潑生動，唯一美中不足是專業英文，對一群剛入門護理的麻瓜，有聽沒有懂，希望老師能在說專業英文時，後面再加個中文翻譯，這樣置入性行銷才有效

中華醫事科技大學學務處

115 學年度第 1 學期期初導師會議資料

學生事務處：黃琬婷 學務長

- 一、114 學年度第二學期導師輔導回饋問卷各系填答統計表，如附件 1，請參閱。
- 二、提醒各班導師班會紀錄系統須先設定班級幹部後方可運作，請提醒負責填報幹部於每次班會之後上網填寫，若有相關問題請向學務處反應（114 學年度第 2 學期班會紀錄統計表，如附件 2）。
- 三、115 年度績優導師遴選訂於 115 年 10 月學生事務會議中實施，敬請各系與各學院依據流程完成薦報作業(醫事學院 4 名、護理學院 3 名、民生學院 4 名)，請於 **10 月 15 日**前將資料送學務處彙整。(系院推薦額度表與導師個人資料表，參見附件 3-1~附件 3-4)。
- 四、115 學年度第 1 學期導師行事曆與各項活動辦理日期已公佈於學務處網頁，請各位導師自行前往查閱。

114 學年第 2 學期期末導師問卷各系統計表

學院	科系	全系			
		評量成績	應填寫人數	實際填寫人數	填寫率(%)
醫事學院	醫學檢驗生物技術系(所)(科)	4.54	610	291	47.7
	語言治療系	4.67	143	4	2.8
	視光系(所)(科)	4.74	705	135	21.13
	製藥工程系(所)(科)	4.51	251	51	20.32
	生物醫學及美容保健系(科)	4.75	198	75	37.88
	寵物照護與美容系(科)	4.41	506	164	32.4
護理學院	護理系(科)	4.67	1223	568	46.44
	長期照顧經營管理系	4.75	227	95	41.85
	調理保健技術系(科)	4.26	169	80	47.34
民生學院	食品營養系(科)	4.37	676	206	33.88
	餐旅管理系	4.78	218	49	22.48
	環境與安全衛生工程系	4.83	156	66	52.38
	職業安全衛生系(所)(科)	4.65	376	234	62.23
	運動健康與休閒系	4.81	156	98	81.67
	幼兒保育系(科)	4.73	292	87	29.79
	消防安全學士學位學程	0	21	3	14.29

114 學年度第 2 學期各班班會紀錄統計表

學制	科系	班級	總記錄數
二技	二技食營系	二食營三 A	10
二技	二技食營系	二食營四 A	5
二技	二技製藥系	二製藥三 A	18
二技	二技調保系	二調保三 A	15
二技	二技調保系	二調保四 A	13
二技	二技職安系	二職安三 A	15
二技	二技醫技系	二醫技三 A	9
二技	二技醫技系	二醫技四 A	18
二技	二技醫管系	二醫管三 A	14
二技	二技醫管系	二醫管四 A	4
二技	二技護理系	二護理三 A	10
二技	二技護理系	二護理三 B	14
二技	二技護理系	二護理三 C	12
五專	五專幼保科	幼保一甲	2
五專	五專幼保科	幼保二甲	13
五專	五專幼保科	幼保三甲	15
五專	五專幼保科	幼保四甲	15
五專	五專生醫科	生醫五甲	7
五專	五專食營科	食營一甲	4
五專	五專食營科	食營二甲	14
五專	五專食營科	食營二乙	5
五專	五專食營科	食營三甲	3
五專	五專食營科	食營三乙	17
五專	五專食營科	食營四甲	10
五專	五專食營科	食營五甲	9
五專	五專食營科	食營五乙	15
五專	五專視光科	視光一乙	15
五專	五專視光科	視光二甲	14
五專	五專視光科	視光二乙	5
五專	五專視光科	視光三乙	26
五專	五專視光科	視光五甲	11
五專	五專製藥科	製藥一甲	12
五專	五專製藥科	製藥二甲	12
五專	五專製藥科	製藥三甲	15
五專	五專製藥科	製藥四甲	16
五專	五專職安科	職安一甲	15
五專	五專職安科	職安二甲	16

學制	科系	班級	總記錄數
五專	五專職安科	職安三甲	16
五專	五專職安科	職安四甲	16
五專	五專職安科	職安五甲	11
五專	五專醫技科	醫技一甲	6
五專	五專醫技科	醫技一乙	16
五專	五專醫技科	醫技二甲	16
五專	五專醫技科	醫技三乙	16
五專	五專醫技科	醫技四甲	11
五專	五專醫技科	醫技四乙	15
五專	五專醫技科	醫技五甲	2
五專	五專醫技科	醫技五乙	1
五專	五專醫美科	醫美一甲	12
五專	五專醫美科	醫美二甲	12
五專	五專醫美科	醫美三甲	9
五專	五專醫美科	醫美四甲	13
五專	五專醫管科	醫管一甲	11
五專	五專醫管科	醫管二甲	17
五專	五專醫管科	醫管三甲	13
五專	五專醫管科	醫管四甲	15
五專	五專醫管科	醫管五甲	7
五專	五專寵護科	寵護一甲	13
五專	五專寵護科	寵護二甲	17
五專	五專寵護科	寵護二乙	6
五專	五專寵護科	寵護三甲	9
五專	五專寵護科	寵護三乙	9
五專	五專寵護科	寵護四甲	14
五專	五專寵護科	寵護五甲	2
五專	五專護理科	護理一甲	11
五專	五專護理科	護理一乙	16
五專	五專護理科	護理二甲	17
五專	五專護理科	護理二乙	15
五專	五專護理科	護理三甲	17
五專	五專護理科	護理三乙	9
五專	五專護理科	護理五甲	11
五專	五專護理科	護理五乙	11
四技	四技食營系	四食營一 A	14
四技	四技食營系	四食營二 A	14
四技	四技食營系	四食營三 A	13
四技	四技食營系	四食營四 A	5
四技	四技視光系	四視光一 A	8
四技	四技視光系	四視光四 A	9

學制	科系	班級	總記錄數
四技	四技運休系	四運休二 A	13
四技	四技運休系	四運休三 A	6
四技	四技運休系	四運休四 A	10
四技	四技製藥系	四製藥三 A	8
四技	四技語治系	四語治一 A	16
四技	四技餐旅系	四餐旅二 A	4
四技	四技餐旅系	四餐旅三 B	10
四技	四技餐旅系	四餐旅四 B	5
四技	四技環安系	四環安一 A	7
四技	四技環安系	四環安二 A	10
四技	四技環安系	四環安三 A	16
四技	四技環安系	四環安四 A	7
四技	四技醫技系	四醫技一 A	15
四技	四技醫技系	四醫技二 A	12
四技	四技醫技系	四醫技三 A	13
四技	四技醫技系	四醫技四 A	17
四技	四技寵護系	四寵護三 A	17
四技	四技護理系	四護理一 A	7
四技	四技護理系	四護理二 A	21
四技	四技護理系	四護理三 A	15
四技	四技護理系	四護理三 B	15
四技	四技護理系	四護理四 A	3
四技	四技護理系	四護理四 B	10
夜二技	夜二技幼保系	夜二幼保三 A	16
夜二技	夜二技長照系	夜二長照三 A	6
夜二技	夜二技長照系	夜二長照四 A	8
夜二技	夜二技視光系	夜二視光四 A	10
夜二技	夜二技調保系	夜二調保三 A	16
夜二技	夜二技調保系	夜二調保四 A	10
夜二技	夜二技護理系	夜二護理三 A	3
夜二技	夜二技護理系	夜二護理四 B	5
夜二專	夜二專調保科	夜調保一 A	6
夜二專	夜二專調保科	夜調保二 A	18
夜四技	夜四技運休系	夜四運休四 A	8
夜四技	夜四技餐旅系	夜四餐旅三 A	18
夜四技	夜四技護理系	夜四護理一 A	2
夜四技	夜四技護理系	夜四護理二 A	15
夜四技	夜四技護理系	夜四護理三 A	10
夜四技	夜四技護理系	夜四護理四 A	7
夜四技	夜四技護理系	夜四護理四 B	8
碩士班	醫技系碩士班	醫技系碩二 A	15

115 年度系院推薦額度表

學院	學系	日間部	進修部	研究所	總計	系推薦	院推薦
醫事學院	醫學檢驗生物技術系(所)(科)	15	0	2	17	2	4
	語言治療系	4	0	0	4	1	
	視光系(所)(科)	17	2	2	21	2	
	製藥工程系(所)(科)	8	0	2	10	1	
	生物醫學及美容保健系(科)	5	1	0	6	1	
	寵物照護與美容系(科)	13	2	0	15	1	
	小計					8	
護理學院	護理系(科)	21	7	0	28	2	3
	學士後護理系	1	0	0	1	1	
	長期照顧經營管理系	0	2	0	2	1	
	調理保健技術系(科)	2	4	0	6	1	
	醫務暨健康事業管理系	7	0	0	7	1	
	小計					6	
民生學院	食品營養系(科)	17	1	0	18	2	4
	餐旅管理系	5	4	0	9	1	
	環境與安全衛生工程系	6	0	0	6	1	
	職業安全衛生系(所)(科)	8	1	4	13	1	
	運動健康與休閒系	5	1	0	6	1	
	幼兒保育系(科)	5	2	0	7	1	
	小計					7	

一、依據本校績優導師遴選與獎勵辦法第四條規定：

(一)每學年辦理一次，由各系推薦績優導師送各學院遴薦，每系 日、夜間部班級總數未達十班者，推薦一名績優導師，超過 十班達十五班以上者增加一名，未達十五班者不增加，以此 類推。各學院推薦參加甄選之導師，應填寫績優導師推薦 表，各院推薦績優導師名單及推薦表請於每年十月中旬前送 交學務長室彙整，並報請評選。

(二)校優良導師獲選名額依各學院班級比例分配為原則。

(三)獲校績優導師推薦者，三年內不得連任。(112、113、114 當選名冊如附件十)

二、各院推薦績優導師名單及推薦表請於 10 月 15 日前將紙本及電子檔送交學務長室以利彙整。

三、115 年度績優導師遴選訂於 115 年 10 月 28 日於學生事務會議中實施，敬請各系與各學院依據流程完成薦報作業(醫事學院 4 名、護理學院 3 名、民生學院 4 名)。

中華醫事科技大學優良導師個人資料表

填表日期：__年__月__日

姓名				照片黏貼處	
服務單位		現任 職務		聯絡 電話	
班級	____學年度，導師班級：____				
導師輔導 回饋問卷 成績	____學年度導師輔導回饋問卷平均成績是否超過 4.3 是 ☐ 否 ☐				
班級經營 成效或學 輔優良事 蹟紀錄	(註：優良事蹟請提供佐證資料，本表格若不敷使用，請自行延伸)				
推薦理由	推薦人：_____				
核定 會議	____年__學期 第__次系導師會議(日期：____) 系主任：____ ____年__學期 第__次院務會議(日期：____) 院長：____ ____年__學期 第__次學生事務會議(日期：____) 學務長：____				

註：上述會議建議具有合法比例之學生代表

中華醫事科技大學優良導師提供之遴選資料

附件 3-3

受薦導師名稱：_____

項次	遴選標準	參考資料	相關資料佐證編號
一、	參與學生課外活動(如學生主辦之迎新、班級旅遊、聚餐)	可參考教師評鑑【參、輔導及服務評鑑計分表-項次 9】	
二、	班會執行成效	可參考教師評鑑【參、輔導及服務評鑑計分表-項次 5】	
三、	參加導師會議或其他與學務有關之會議或輔導研習	可參考教師評鑑【參、輔導及服務評鑑計分表-項次 11】	
四、	學生居住地填寫及學生賃居校外訪視	可參考教師評鑑【參、輔導及服務評鑑計分表-項次 7】	
五、	推動並協助本班學生參加校內外各項競賽，爭取團體榮譽	可參考教師評鑑【參、輔導及服務評鑑計分表-項次 12】	
六、	鼓勵本班學生參與校內外各項服務工作及社團活動，有具體成效者。	可參考教師評鑑【參、輔導及服務評鑑計分表-項次 13】	
七、	輔導並協助學生課業學習、生涯輔導、就業輔導及生活輔導有具體成效者，詳實記載於「導師手冊」。	教師行動服務「導師手冊」	
八、	其他資料	上述文件之外的，有利於審查之文件	

備註：以上各項計分僅採計評選學年度事蹟為限，例如 115 年度辦理之遴選作業，係評核 114 學年度(114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)績效。

112 年度績優導師當選名冊

序	系科	姓名
1	醫技系	陳碧珍
2	醫技系	陳清俊
3	醫美科	朱木貴
4	製藥系	羅逸文
5	護理系	賀天蕙
6	護理系	王美卿
7	醫管系	鄭文昌
8	運休系	黃琬婷
9	環安系	程麗君
10	餐旅系	黃裕文

113 年度績優導師當選名冊

序	系科	姓名
1	醫技系	廖東南
2	視光系	楊聖君
3	醫美科	林麗英
4	製藥系	黃郁婷
5	護理系	楊雅淑
6	護理系	方茂守
7	醫管系	陳自治
8	職安系	曹達和
9	環安系	劉保文
10	運休系	鄭清滿

114 年度績優導師當選名冊

序	系科	姓名
1	製藥系	蔣本慈
2	語治系	張 意
3	視光系	許慶章
4	醫技系	李德修
5	護理系	林育娟
6	調保系	傅士豪
7	醫管系	詹淑雅
8	幼保系	謝玉貞
9	環安系	王建文
10	職安系	藍崇翰

115-1期初導師會議 軍訓室宣導

壹、全民國防課程(活動)、役期折抵暨軍校招生

一、115學年度國防部持續辦理大學儲備軍官團 ROTC 招生，學生考取簽約後每學期享有學費補助、書籍費補助及獎學金每月 12000 元，畢業後部隊服役 5 年，可幫助學生安心學習及職場就業，敬請各位師長協助宣導，有意願者請學生逕洽軍訓室諮詢(專線 2903545 或分機 252 李教官)。

二、時間:115 年 9 月 8 日(星期二)上午 9:10-10:30

科目:城鎮防衛韌性演練全民防衛動員(含地震避難、消防演練及防空避難疏散演練)

參加人員:新生(五專一年級、四技一年級、二技一年級)

演練內容及時間如下:

日期	時間	地點	演練內容	參加人員	備考
9 月 8 日	09:10-09:20	各班教室	地震演練	新生 (五專、四技、二技)	
	09:20-09:30	移動至操場			
	09:30-10:10	操場	消防演練		
	10:10-10:30	防空避難所 (J 棟地下室)	防空避難 演練	護理一甲、 護理一乙、 職安一甲、 視光一甲、 醫技一甲、 寵美一甲、 寵美一乙	
		防空避難所 (K 棟地下室)		醫美一甲、 食營一甲、 醫管一甲、 製藥一甲、 幼保一甲、	

貳、防制學生藥物濫用

一、依教育部規定，每學期開學後3週內，由各班導師應透過觀察、晤談或家庭訪問，建立特定人員(藥物濫用)名冊。煩請導師於115年9月23日(三)前，將人員名單會知軍訓室承辦人施教官(如逾期未繳交，視同無特定人員)。

二、請各班導師務必密切注意缺曠課不正常學生，並適時與本室系輔教官聯繫，共同導正學生偏差行為。

三、宣導法務部函報依「毒品危害防制條例」第2條第3項規定應行公告調整、增減之「毒品之分級及品項」部分分級及品項，業經本院於中華民國115年6月25日以院臺法字第1155013102號公告修正，並自115年6月27日生效。

「毒品之分級及品項」部分分級及品項1份

第一級毒品(除特別規定外，皆包括其異構物Isomers、酯類Esters、醚類Ethers及鹽類Salts)

品 項	備 註
10依托咪酯(Ethyl 1-(1-phenylethyl)-1H-imidazole-carboxylate)[包含其異構物Etomidate、imidazole-4-carboxylate]	本項新增,由原第二級毒品第二百二十六款移列。

11 美托咪酯 (Metomidate)	本項新增,由原第二級毒品第二百二十七款移列。
12 丙帕酯 (Propoxate) [包含其異構物 Isopropoxate]	本項新增,由原第二級毒品第二百二十九款移列。
13 丁托咪酯 (Butomidate) [包含其異構物 n-Butyl、iso-Butyl、sec-Butyl、tert-Butyl]	本項新增,由原第二級毒品第二百三十款移列。
14 三氟依托咪酯 (Trifluoroethyl 1-(1-phenylethyl)-1H-imidazole-5-carboxylate、CF3-Etomidate (TF-Etomidate))	本項新增,由原第二級毒品第二百三十一款移列。
15 氟托咪酯 (Flutomidate) [包含其異構物 2-Fluoro、3-Fluoro、4-Fluoro]	本項新增,由原第二級毒品第二百三十二款移列。
16 碳依托咪酯 (Carboetomidate)	本項新增,由原第二級毒品第二百四十二款移列。
17 甲氧羰基碳依托咪酯 (Methoxycarbonyl-Carboetomidate)	本項新增,由原第二級毒品第二百四十三款移列。
18 烯丙基依托咪酯 (Allyl Etomidate)	本項新增,由原第二級毒品第二百四十四款移列。

第四級毒品 (包括毒品先驅原料,除特別規定外,皆包括其異構物 Isomers、酯類 Esters、醚類 Ethers 及鹽類 Salts)

品 項	備 註
毒品先驅原料	
63 N-甲醯基-N-(1-苯乙基)甘胺酸乙酯(Ethyl N-formyl-N-(1-phenylethyl)glycinate)	本項新增
64 依托咪酯酸(Etomidate acid)	本項新增

四、反毒文宣宣導：請各班導師多加利用相關反毒文宣，適時向學生宣導，強化學生識毒、防毒及拒毒觀念，共同守護校園安全與學生健康。

- (一) 依托咪酯列為一級毒品:依托咪酯已列一級毒品，製造販運最重處死刑；持有電子煙罰3-5萬，毒駕將吊銷駕照，同車乘客最高罰1萬5千元。拒毒害，健康隨行。
- (二) 拒毒策略:電子煙已全面禁止，來路不明煙彈多暗藏第一級毒品「依托咪酯」面對毒品應「不毒不回」，拒絕誘惑、堅決反毒拒毒駕，共同守護校園安全。

依托咪酯的危害

混入電子煙油中，形成「喪屍煙彈」或「上頭煙」。號稱快速獲得酥麻放鬆快感，但嚴重可能導致呼吸抑制甚至死亡。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

依托咪酯(Etomidate)是什麼?

二級毒品

速效靜脈麻醉劑，目前列為第二級毒品，易混用在電子煙油中。非法持有或施用即有刑責，勿輕信不易成癮。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

我沒吸毒！ 幫忙也犯法嗎？

依《毒品危害防制條例》
就算沒使用，幫忙保管
或傳送都是犯法的。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

電子煙真的 比較安全嗎？

紙菸：燃燒後產生焦油，
屬致癌物

電子煙：加熱霧化後，釋出甲醛、
重金屬等物質，屬致癌物
或毒物

電子煙和紙菸一樣，都含有高成癮性物質尼
古丁，但在時尚外表及香料掩飾下，常使青
少年誤以為比較安全，近來時有不法人士在
電子煙油中滲入毒品，使危險性大幅提高。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

關於依托咪酯的Q&A

Q：依托咪酯有什麼誘惑？
A：因為起效迅速，快速
獲得酥麻放鬆快感。

Q：使用依托咪酯會怎樣？
A：無法控制身體，頭暈、
身體抖動，甚至是永久性的神
經損害。

**Q：這是只有在夜店才會
出現的吧？**
A：不是。學校附近、補
習班外、網路交友，只要
來路不明都有風險。

Q：市面上是什麼味道？
A：市面上的依托咪酯常摻
在花果香的煙油中，掩蓋
加熱後的輪胎焦味，不易
察覺。

**Q：身邊有朋友在使用，我
該怎麼辦？**
A：確保意識與安全，尋求師
長或家長協助、撥打求助專
線0800-770-885、鼓勵向戒
癮機構求助。

**Q：我沒有抽，只是幫忙拿
一下煙，應該沒事吧？**
A：有事！依毒品危害防制
條例，只是持有也有罪！

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

依托咪酯 成癮後難以戒除

焦慮 **暴躁** **失眠**

能快速引發心理依賴，停止使用後可能出現焦慮、
失眠等戒斷症狀，非常難以戒除。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

參、校園安全

一、統計 114 學年度本校校園安全事件共計 411 件次(576 人次)，其中造成 120 人次傷(病)，較去年同期(113 學年度)增加 34 件次(52 人次)，傷(病)則增加 25 人次。其中以其交通事故增加 15 件(14 人次)為增加最多之類別，而偏差行為減少 11 件(24 人次)則為減少最多之類別。

上(114)學年度校安事件中，以意外事件(如：自我傷害/意外或運動受傷/機車校內碰撞/反鎖教室...)83 件次(95 人次)為數最多，其次為交通事故 81 件次(96 人次)，再其次為糾紛事件(如：同儕相處/感情糾紛/債務糾紛/妨害名譽/散布謠言/言語(含網路)糾紛/交通事故糾紛/師生糾紛...)40 件次(94 人次)，相關資訊請參閱「校園安全 e 報」，上(114)學年度校安事件統計表如下(資料時間：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日截算)：

中華醫事科技大學114與113學年度校安事件對比表																				
類別		交通事件	意外事件	性騷（侵）事件	財物失竊（遺失）	糾紛事件	詐騙事件	家暴事件	偏差行為	暴力事件	藥物濫用	師生衝突	師與家長	法定疾病	一般疾病	其他問題	環境災害蜜蜂	風雨震災害	異常警報	總計
件次	年度																			
件次	113學年度	66	76	32	27	39	19	6	41	7	1	3	1	1	20	20	5	2	11	377
	114學年度	81	83	29	37	40	20	12	30	5	1	3	1	0	15	27	5	0	22	411
	件數增減	15	7	-3	10	1	1	6	-11	-2	0	0	0	-1	-5	7	0	-2	11	34
人次	113學年度	82	86	50	27	97	23	8	81	12	1	6	1	1	21	18	0	0	10	524
	114學年度	96	95	46	51	94	22	14	57	10	1	5	1	0	30	21	0	0	33	576
	人次增減	14	9	-4	24	-3	-1	6	-24	-2	0	-1	0	-1	9	3	0	0	23	52

二、重大校安事件：

本學年度無任何重大校安事件(上學年度 5 件/交通意外 4 件、自殺 1 件/死亡 3 人(含 1 民眾)/2 重傷)。

三、本校媒體校園安全事件(2 件)：

(一) 學生校區及網路上張貼不當資訊：

本校某位同學於校內(外)及網路張貼不當資訊，揭露某位校外人士無照駕車造成其校外友人交通意外死亡之社會事件及當事人照片及個資，並質疑警察辦案方式，疑涉及妨害名譽、違反個資法等問題，遭媒體批露及警方約談。媒體標題：自由時報電子報 114 年 10 月 09 日報導「載靚妹跑山撞死 17 歲友 闖禍無照猴遭散布傳單公審 台南警要查」網址：<https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/5205586>

(二) 本校專車疑因違停間接造成交通意外死亡車禍：

本校某線校專車疑因路邊違規停車，間接造成其他車輛(遊覽車/機車)連環追撞之死亡車禍，車禍肇責仍尚待檢方確認，該事件亦為媒體事件。

媒體標題：自由時報電子報 115 年 4 月 2 日報導

台南女警遭輾身亡 疑前方遊覽車違停釀連環車禍

網址：<https://share.google/60wXNf4iKN11q69b9>

四、性騷(侵)事件防範：

(一) 上學期共計發生性騷(侵)事件 29 件(性騷 21 件、性侵 8 件/上學年度 32 件)，疑似受害學生 32 位(未滿 18 歲 10 位、18 歲以上 22 位/女生 28 位、男生 4 位)，疑似加害人共計 31 位(男生 24 位、女生 7 位/本校教師 6 位(5 男 1 女)、外聘教師 1 位、本校生 14 位(男 8 女 6)、外校生 6 位、網友 1 位、校外人士 2 位、身分不詳 1 位)，發生之場所計有：校內 11 件(校內宿舍寢室 1/校園 2/機車停車場 1/教室 3/影印店 1/體育二館 1/電梯 1/辦公室 1)、校外 8 件(友人家中 2/旅館 2 件/飲料店 1/出遊時 1 件/游泳池 1/實習醫院廁所 1 件)、不明場所 5 件、網路 5 件等處所，請導師利用時間多加宣導性別平等觀念，避免類似情形發生；另請任課老師於課堂上或私下(含網路)與學生交談時應避免不雅措詞，以避免涉及性騷。

(二) 依性平法教育法規定教職員工於發現性平事件需於 24 小時內，需向社會局或校內性平會檢舉，以避免逾期違反相關規定受罰。

五、自我傷害(殘)事件防範：

- (一) 本校上學年度共計有 26 件(人)次(去學年度 21 件/人次)有自我傷害(殘)之行為，其中造成 26 位同學受傷，計有割腕(手、腿)16 件、用藥過量 6 件、咬傷手臂 1 件、以繩勒頸 1 件、跳樓未遂 1 件、多重自傷行為 1 件(如：用藥過量+割手自殘...)，發生次數略有增加(5 件)之趨勢。另有 18 件(人)次表達有自我傷害之意圖(未有實際自傷行為/上學年度 21 件)，其原因有家庭糾紛、環境適應不良、精神疾病、學業及考試壓力、情緒控管、同儕(人際)關係、感情糾紛等因素。
- (二) 該類學生多為高關懷人員，常患有憂(躁)鬱等精神疾病，且部分人員有重複自傷(殘)行為，其自殘(傷)方式計有割腕(手)、服藥過量(抗憂鬱、安眠藥)、企圖跳樓等行為，好發時間常為季節交替、考試前夕、同儕爭吵或感情發生糾紛時，造成壓力心理無法負荷，發生地點計有校內大樓(J、K 棟、學校宿舍)、家中及校外租屋處等處所。
- (三) 請班上有該類學生導師應多加強關心留意，遇問題立即通知學輔中心及軍訓室協助。

六、財物失竊：

本校上(114)學年度共計有 19 件(35 人)金錢失竊事件(113 學年度 9 件/9 人/6350 元)，財損金額(現金)計 98100 元，較上學年度大幅增加 10 件(26 人)，財損金額增加 91750 元。發生地點計有機車停車場(3 件)、校內便利商店(1 件)、學生宿舍(6 件)、班級教室(4 件)、校外實習場所(1 件)、體育二館(1 件)、UBIKE 共享單車停車場(1 件)、社團教室(1 件)及校內不明場所(1 件)等處所，其中以學生宿舍次數居多，另遭竊物品計有：電車充電線、行動電源(2 個)、洗衣乳、衣物、身分證、提款卡、飲料、共享單車(1 輛)、戰鬥陀螺、小型音箱等類物品，部份事件(5 件)藉由監視器還原事件經過，追查出行為人予以妥(懲)處及報警處理。另檢視遭竊之時機多為課餘時間、體育課或放學後等時段。提醒同學在校時財不露白，謹慎保管個人財物，財物務必隨身攜帶或上鎖，體育課不方便時，應託人代管，教職員下班時，應將門窗、櫃子、抽屜上鎖，並設定保全連線，以避免讓宵小有可趁之機。

七、各類糾紛：

本學年度發生學生各類糾紛共計 37 件(生 91 人)，較上學年度 28 件(75 人)，增加 9 件(16 人)，且有逐年攀升之趨勢。經分析糾紛類型計有網路留言 9 件(26 人)、金錢借貸 5 件(12 人)、聚眾 1 件(生 2 人/校外人士 6 人)、同儕(含室友)相處 16 件(44 人)、感情糾紛 3 件(4 生)、師生糾紛 3 件(3 生 3 師)等情事，其中尤以網路、同儕(室友)糾紛為主要類型，而該類學生則以五專低(一、二)年級者居多。同儕糾紛常涉及多人，若處理不當將影響班級氛圍及求學環境，經瞭解多為同班同學、室友間，因生活觀念不同進而發生齟齬，並常透過網路語言、照片去影射、謾罵、指責對方或是於平日相處時以言語嘲諷或排斥對方，過程中甚或引發家長不滿擴大爭端難以調解，多數糾紛經系教官約談輔導後均能調解平息，惟仍有部分事件走向司法訴訟，煩請班級導師多加注意班級學生相處狀況，適時宣導謹慎使用網路措詞及實施相關法治教育，避免因法律觀念不足，衍生相關糾紛及後遺。

肆、交通安全與學生機車停車位申請作業

- 一、進入本校道路為文華一街，上午0740至0820時，汽車實施單向管制(由民安路方向進入、往文華路方向出去)，設有禁止左轉交通標誌提醒；請提醒學生轉告家長配合行駛路線，以免違規罰款。

二、學生機車停車位補申請方式：

請未申請機車停車證同學(含新生及在校生)，於開學後一星期內至軍訓室實施補申請作業，以維個人權益。

三、一年級新生已申請微型電動車，尚未填寫車號的同學於開學後一星期內至軍訓室補填寫。

四、針對四技一年級及二技三年級新生全面實施交通安全宣導(含安全駕駛)，各場次時間及班級如下表(相關作業通知會再電話聯繫導師確認)，請導師務必要求學生按時參加，以維行的安全。

五、副班長為班上的交通安全股長，請班上選出新的副班長後，請副班長掃描加入群組，加入後，請在群組裡面打“新學年度及班級名稱、姓名”。如：115-1護理一甲000。之

115-1交通安全宣導教育日程表			
場次	時間	地點	參加班級
第一場次	115.9.30日 第三節	K104	二醫技三 A、二醫管三 A、二製藥三 A、二職安三 A
第二場次	115.10.21日 第三、四節	行三	二護理三 A、二護理三 B、二護理三 C 、二食營三 A、
第三場次	115.11.18日 第三、四節	行三	四環安一 A、四食營一 A、四護理一 A、四語治一 A
第四場次	115.12.2日 第三、四節	行三	四餐旅一 A、四視光一 A、四運休一 A、四醫技一 A

後會有交通安全宣導訊息，需要副班長轉達給全班。若因手機問題無法進入，請副班長至軍訓室處理。



密碼:115HWAI

※特別提醒：



【上放學交通提醒】



07:40-08:20



禁止汽車由文華路三段進入文華一街
請改由民安路進入分流。



17:00-17:15

離校請出大門後右轉



大門右側停車彎

非停車格，僅供接送臨停。



騎乘 YouBike

請減速慢行、遵守規則。

一起守護校園交通安全 🙏

#交通安全 #平安到家



【華醫交通懶人包】

通學輕鬆、生活更Easy! 📍

1

✓ YouBike 59柱校門口即騎即走 🚲

2

✓ 公車 (紅2、紅4、103路)
多線直達校內 🚌

3

✓ 公車 (紅幹線、6路、20路、77路、62路) 或
高雄客運8050，騎YouBike進校內 🚌

4

✓ 校專車共11線 🚌

5

✓ 火車轉公車 (紅2、紅4、103路)
或騎YouBike到校 🚆

6

✓ 高鐵轉公車 (62路)，
騎YouBike進校內

多元交通一次到位，讓你的每一天都準時又輕鬆!

#中華醫大 #交通超方便 #通學無負擔 #輕鬆到校 #新生活開始 🌟

生活輔導組

一、學生請假注意事項：

學生請假分公假、事假、病假、喪假、婚假、產假、生理假、心理調適假等八種;除公假、

心理調適假一律以紙本請假外，其餘假別線上請假者請於請假日期3日內(含請假當日)檢

附佐證文件送出申請手續；線上請假逾期者，返校後14日內需完成紙本請假手續。

二、日間部各項學雜費減免(低收入戶、中低收入戶、身心障礙學生/人士子女、原住民、特殊境遇家庭子女、軍公教遺族)辦理時程至開學日兩週內，如因特殊原因無法於時限內完成，請務必提前告知生活輔導組承辦人；如需放棄行政院減免17500，也請務必至生輔組更正繳費單。

三、生活助學金申請：

※115年度第一次生活助學金申請通過的同學，請盡速完成生活助學工讀服務時數，以免影響

115年度第二次的申請資格。

(一)申請資格: 1.有效期限內之戶籍地鄉鎮區公所開立的低收入戶或中低收入戶證明。 2.三個月內之戶籍謄本及前一年度家庭年所得清單(70萬元以下)。 3.有效期限內之戶籍地鄉鎮區公所開立的特殊境遇家庭子女證明。

(二)申請期限:115年10月14日(星期三)至11月17日(星期二)17:00截止。

(三)申請地點:生活輔導組。

繳交資料: 1.中華醫事科技大學生活助學金申請表 (111.12.12修訂版)。 2.證明文件(如申請資格)。 3.生活助學工讀時數登記表(至少須完成2/3時數)。

四、就學貸款申請：

(一)申辦就學貸款之學生務必**9月9日**至台灣銀行完成手續後，最遲於開學乙週內，將銀行對

保單「就學貸申請書／撥款通知書」**學校存執聯**繳回至生活輔導組。

(二)申貸校外住宿費之同學，請於繳回「就學貸申請書／撥款通知書」**學校存執聯**同時，示

出校外住宿證明(如:租賃契約)供查核參考。

五、學生兵役：

(一)生輔組(日間部)會主動為在學役男(含新生)辦理兵役緩徵，無需繳交任何資料。

(二)已服完兵役或免役之學生(含新生)，則需於9月18日前，攜帶身分證及退伍令(或免役證明)至

生輔組辦理兵役相關事宜，以免在學期間教召或典昭。

(三)轉學生、復學生及延修生也請導師通知，於9月18日前帶身分證，至生輔組辦理兵役緩徵(延長)事宜。

六、學生宿舍：

(一)學生宿舍9月5日(六)10時起，開放新生住宿生入住；9月7日(一)開放舊生入住，入住時請攜帶住宿繳費單收據。

(二)配合政府住宿補助，115-1學期本國籍一般生校內住宿費每學期補助5000元，(中)低收入戶學生、現役軍人子女補助7000元，免申請，住宿補助於註冊費繳費單上住宿費先行扣除。

七、低收入戶學生學產助學金申請：

(一)申請資格：

1.低收入戶學生

2.舊生學期成績需達60分(含)以上。

3.114學年第2學期德行評量無小過以上之處分。

(二) 申請日期:即日起至115年10月8日,1700時止。

(三) 申請地點:生活輔導組。

(四) 申請流程:

1.填寫「教育部學產基金低收入戶學生助學金申請表」

2.核對身分及前學期成績

3.新生繳交一枚木頭印章(申請經費撥款使用)。

八、生活扶助金申請

(一)申請對象及條件:

本校在籍學生,因家庭遭逢變故致使經濟陷入困頓,未獲得政府之中低收入戶、低收入戶

等相關補助而無法安心就學者。

(二)扶助項目:

1.到校上課時間之用餐補助。(依本校「紓困愛心餐卷申請規定」辦理。)

2.上學、放學交通補助。(搭乘學校專車補助1/2車資為上限。)

3.住宿補助。(本校宿舍費用補助 1/2 為上限。)

(三)申請日期:115年10月14日至11月17日下午17時止。

(四)申請地點:生活輔導組。

九、「尊重智慧財產權」宣導:請使用正版教科書,勿非法影印書籍及教材,以免侵犯他人著作權。保護智慧財產權,違反規定者,依本校學生獎懲規定辦理。

十、請五專前三年班級導師通知班級幹部,可於9/9開學日一週內至生輔組領取手機袋,以利該班於課堂使用。

十一、賃居生輔導:

(一)請班上每位同學上網填寫個人居住資料(含自家、住宿、賃居、住親戚家皆需填寫),

步驟:中華醫事科技大學首頁-資訊系統入口-學生行動服務系統-學務資料-居住地資

料填寫。(自115.9.7起至115.12.20止)

(二)賃居校外學生上網填寫自評表:同學輸入居住地資料時,若勾選租屋者,於右上角會

出現自評表及消防檢核表,勾選完後按儲存,導師依據學生填寫之自評表,實施訪視

(三)本學期導師賃居輔訪重點於滅火器、偵煙器、緊急逃生出口指示燈、熱水器裝設位置、住所防火逃生設施、門戶進出及用電安全常識,並慎防一氧化碳中毒。

(四)導師訪視賃居生後,請上網登錄訪視紀錄,輸入步驟:華醫首頁→校園資訊系統入口

(輸入帳/密)→應用系統的教師線上服務→學務系統→生活輔導組的賃居訪視→點”查詢”找出班級→點表格中的訪視資料欄內(未填寫的部分)→(右上角)新增訪問紀錄(填妥後,請註明填寫日期,按儲存即可)。

(五)請導師於115.12.20前完成訪視及上網登錄訪視狀況,共同維護學生安全。

(導師權限部份,已新增學生居住地複製/修改功能,期便利導師訪視工作執行)

(六)轉知內政部已將租屋電費相關Q&A及租屋法規置於地政司網站「租賃條例專區」(網

址:<https://www.land.moi.gov.tw/chhtml/news/89>),惠請導師協助宣導,以保障學生校外租屋權益。

(七)轉知內政部自115年1月1日起委託財團法人法律扶助基金會辦理住宅租賃糾紛處理及

諮詢業務，提供電話法律諮詢及法律文件撰擬、律師代理等法律扶助，請協助宣傳。

(財團法人法律扶助基金會地址:臺北市大安區金山南路二段189號5樓,電話:02-2322-5255)。

十二、本校「學生缺曠推播系統」暨「中華醫點通」說明：

(一)為協助家長即時掌握孩子缺曠資訊並共同督促孩子到校，故本校針對五專一至二年級

推行學生「缺曠系統推播」服務，以利家長掌握貴子弟到校(課)之即時資訊。

(二)本校採簡訊通知併行本校中華醫點通APP實施查詢學生缺曠，如五專一至二年級學生家

長欲加入此「缺曠系統推播」服務，請掃描下方QR CODE執行(執行步驟亦公告於生輔

組網頁)。

(三)再次強調，本項服務僅即時通知家長學生當日當節課缺曠資訊，並無做為學生處份依

據，本學期訂於10月1日進行缺曠推播及中華醫點通缺曠查詢，另外本系統本校尊重

家長意願加入(非強迫，加入後亦可隨時退出)。

(四)如導師或家長對本業務有疑問者，請電洽生輔組分機243諮詢。

簡訊推播註冊連結	中華醫點通下載說明	安卓系統中華醫點通 無法下載替代連結
		

進修部學務組

一、學生兵役:

(一)請導師轉知，96年次役男若接到「兵籍調查通知書」，請依規定時間上內政部役政署網站填寫資料即可，「兵籍調查通知書」並不是「兵役徵集令」，請同學不用緊張，如有疑問，

請洽詢進修部張教官(學校分機-315)。

(二)已服完兵役或免役之學生(含新生)，請於9月20日前，攜帶身分證及退伍令(或免役證明)

至生輔組辦理兵役相關事宜。

二、進修部學生請假注意事項：

學生請假分公假、事假、病假、喪假、婚假、產假、生理假、心理調適假等八種;除公假、心理調適假一律以紙本請假外，其餘假別線上請假者請於請假日期3日內(含請假當日)檢附佐證文件送出申請手續；線上請假逾期者，返校後14日內需完成紙本請假手續。

三、進修部學生申辦汽車停車證

依學制收費：

進修部1000元、假日班1000元、在職專班1000元。

審查資料：

-為申請人車輛(請附駕照、行照、學生證)

-為本人為配偶/二等親屬內(辦理時需出示本人學生證、駕照、配偶/二等親屬行照)

停放地點：

學校僅提供汽車停車格停放，務必停放在汽車停車格內。A區、三角錐圍欄、公務車停車格請勿停放。

四、學雜費減免：

各項學雜費減免(低收入戶、中低收入戶、身心障礙學生/人士子女、原住民、特殊境遇家庭子女、軍公教遺族)辦理時程至開學日兩週內，如因特殊原因無法於時限內完成，請務必提前告知進修學務組承辦人，分機 286。

五、就學貸款：

申辦就學貸款之學生務必至台灣銀行完成手續後，於開學日一週內將銀行對保單「就學貸申請書／撥款通知書」學校存執聯繳回至進修學務組(K101)。

六、助學工讀生：

工讀生入職加保，應於到職日之前月份20日以前填具相關申請表單與身分證明文件，送達

進修學務組辦理加保；工讀生離職退保，應於退保日當月20日前填妥勞、健保退保申請表，送達進修學務組辦理退保。相關申請表件可至「學校首頁→行政單位→學務處→表單

下載→進修學務組」下載列印。

原住民族學生資源中心

原住民族學生資源中心 原住民新生座談會

活動時間：115 年 9 月 7 日 12：00-13：30

活動地點：行政大樓 1 樓原住民族學生資源中心

請原住民新生務必參與~~

新生表單連結：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIgQ1lhb0fCgPyydp7MHvikFYTXLZzkuXSX4OsSpnkFpHjWg/viewform?usp=publish-editor>



衛生保健組

1.114(2)傷病統計:外傷 226 件，內科 118 件，送醫 2 件。外傷情境分析以日常活動（193 件）及騎車摔倒（33 件）佔外傷處理之多數，健康中心於護理學生時已給予相關衛教，加強宣導學生日常生活及騎車注意安全等相關衛教，降低受傷情形。

2.本學期登錄 CPR 畢業門檻之時間為 115 年 11 月 2 日至 11 月 6 日，請導師轉告班上已考取證照但

尚未完成登錄之同學，將證照交由班長(服務股長)統一繳交到健康中心登錄。(可登錄之證照包

含:CPR+AED、BLS、EMT1、EMT2、EMTP、CPRI、BLSI、ACLS)。

3.115 學年度新生健檢日期為 115 年 9 月 29 日至 10 月 01 日，時間如下:

9/29(二) 13:00-17:00

9/30(三) 13:00-17:00 18:00-20:30

10/1(四) 13:00-17:00 18:00-20:30 共三天，各班級健檢場次再另行公告。

(1)退費辦法:如有 115 年 7 月 1 日後之健檢報告，內容與本校檢查項目相同者，請於

09/24(四)前

連同學費(健檢費收據)繳交至健康中心申請退費，逾時恕不受理。

(2)不到者不退費不補檢，但仍需自行至醫院完成健檢及補繳健康報告。

(3)依據學校衛生法及傳染病防治法，為維護學生健康，早期發現健康問題、早期治療，並預防傳

染病，本校新生入學時應依規定完成健康檢查，並繳交健康檢查報告至健康中心存檔，以落實全

校學生健康管理工作的。

4.115 年 10 月 21 日(三)13:30 舉辦餐飲研習會及膳食衛生委員會，歡迎師生踴躍參加並提供寶貴意見。

5.「115 學年度班級無菸校園宣導」單張請導師於班會宣達完畢後，讓班級同學依座號簽名，由服

務股長於 9/16(三)前繳回衛保組保存。

6.115 學年度各班校園環境整潔區域(如附件)，請五專一到三年級、二製藥三 A、二醫技三 A、四環

安一 A 導師會後至台前抽籤，如未到者，由衛保組代抽。

7.各班級掃地用具領取時間：

五專 1-3 年級：9/9 上午 9:00-12:00

四技 1-2 年級及二技 3 年級：9/9 下午 14:00-16:00

地點：A310 衛保組辦公室

8.請導師協助請各班服務股長加入以下 LINE 群組，以利訊息之公告。



中華醫事科技大學 115 學年度公共區域（樓層）整潔分配表

分配區域樓層	分配班級	分配區域樓層	分配班級
D1 棟 視光系館		G 棟 食營系館	
1F~2F 走廊(含 1F~3F 樓梯)及洗手台與飲水機與 2F 視光系辦後方走廊及通往 F 大樓二條空中走道清潔	四視光一 A	1~2F 走廊(含通往 F 大樓二條空中走道與 1~3F 兩側樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四食營二 A
3F~5F 走廊(含 3F~5F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四視光二 A	3~5F 走廊(含通往 F 大樓空中走道與 3~5F 兩側樓梯)及洗手台與飲水機清潔	二食營三 A
E 棟 幼保暨妝管大樓		6~7F 走廊(含通往 F 大樓空中走道與 5~8F 兩側樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四食營一 A
3F~5F 走廊(含 3F~5F 三處樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四寵護二 A	J 棟 科技教學大樓	
6F~8F 走廊(含 5F~8F 三處樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四寵護一 A	1F 外圍走廊及販賣機前平台(含 4 個無障礙坡道及跑馬燈前樓梯)清潔	二護理三 C
F 棟 圖書館		B1~2F 樓梯(共 4 個)及 2F 壁畫前區域	四護理二 A
1F~2F 全部走廊(含 B1 演藝廳 2F 兩側樓梯及 2F 通往生科系空中走道)及洗手台與飲水機清潔	9/4 抽籤	3F~4F 走廊(含 2~4F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	二護理三 A
F1~F4 棟醫技、生科、職安、環安館		5F~6F 走廊(含 4~6F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	二醫管三 A
1F【女廁對面】(靠醫技/製藥系)開放空間與走廊含 B1~1F【2 個】樓梯及飲水機清潔	9/4 抽籤	7F~8F 走廊(含 6~8F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	二護理三 B
1F【女廁對面】(靠職安/環安系)開放空間與走廊含 B1~1F【2 個】樓梯及飲水機清潔	9/4 抽籤	9F~10F 走廊(含 8~11F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四護理一 A
F1 醫技館 F2 生科館 2F~3F 走廊(含南側 1F~3F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四醫技一 A	K 棟 民生科技大樓	
F1 醫技館 F2 生科館 4F~5F 走廊(含南側 3F~6F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四醫技二 A	4F~7F 走廊(含 4F~7F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四餐旅一 A
F3 職安館與 F4 環安館 2F~3F 走廊(含中間 1F~3F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	二職安三 A	8F~10F 走廊(含 7F~11F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四餐旅二 A
F3 職安館與 F4 環安館 4F~5F 走廊(含中間 3F~6F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四環安二 A	L 棟 體育二館	
F1 至 F4 6F 走廊(含兩個 6F~7F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四語治一 A	二館 1F~2F 走廊(含 1F~3F 樓梯)及入口廣場及洗手台與飲水機清潔	四運休一 A
F1 至 F4 7F 走廊(含兩個 7F~8F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四語治二 A	二館 3F~5F 走廊(含 3F~5F 樓梯)及洗手台與飲水機清潔	四運休二 A
備註 1. 請導師每日確實督導貴班執行清掃工作，連續三週 E 級分，全班愛校服務，每週成績公佈於學校 LINE 群組中。 2. 環境志工每日評分時間 12：30~13：30。 3. 如有區域認定及成績等相關疑問請與衛保組聯絡，分機 244。			

學務處 衛生保健組 2026.08.18 製表

中華醫事科技大學 115 學年度公共區域（教室）整潔分配表

- 1.請導師每日確實協助貴班執行清掃工作，區域為完善維護者，另找時間加強維護，每週未達 E 級分全班愛校服務，每週成績公佈於衛保組最新訊息網頁中。
- 2.環境志工每日評分時間上午 8:20-下午 4:10
- 3.第一週請班級正副服務股長，確認區域範圍，如有疑問請與衛保組聯絡，分機 244

區域	班級	導師	區域	班級	導師
B301	四環安一 A	王惠靚	K207	職安一甲	郭昱杰
B304	四食營一 A	湯雅理	K301	幼保一甲	鄭瓊茹
B307	四語治一 A	張意	K302	幼保二甲	邱智漢
B403	四醫技一 A	曾雅詩	K303	幼保三甲	蔡瓊賢
E401	醫美一甲	謝喬茵	K305	護理三甲	詹淑雅
E402	醫美二甲	黃琬婷	K306	護理三乙	鄭惠萍
E403	寵護二甲	黃瓊瑤	K307	護理一甲	黃淑玲(體)
E502	醫美三甲	薛聖芬	K308	護理一乙	李芳欣
E503	寵護二乙	陳筱筑	K310	四護理一 A	鄭綉絨
E702	寵護三乙	呂維斌	K401	視光三甲	王秉宏
E703	寵護三甲	王慶鐘	K402	視光三乙	李怡璇
E708	四寵護一 A	馮曉馨	K403	視光二甲	李建輝
J701	醫管二甲	王素真	K404	視光二乙	許慶章
J709	醫管三甲	鄭志宏	K407	視光一甲	林志宏
J803	醫管一甲	曾雅芬	K408	護理二甲	吳淑鈴
K201	職安三甲	蔡忠融	K409	護理二乙	黃靜君
K206	職安二甲	丁若愚	K410	寵護一甲	楊順媛

中華醫事科技大學 115 學年度公共區域（教室）整潔分配表

- 1.請導師每日確實協助貴班執行清掃工作，區域為完善維護者，另找時間加強維護，每週未達 E 級分全班愛校服務，每週成績公佈於衛保組最新訊息網頁中。
- 2.環境志工每日評分時間上午 8:20-下午 4:10
- 3.第一週請班級正副服務股長，確認區域範圍，如有疑問請與衛保組聯絡，分機 244

K411	寵護一乙	蘇仁德	K703	製藥一甲	鄭一隆
K501	醫技二甲	黃嘉新	K704	製藥三甲	張文騰
K502	醫技二乙	劉立德	K708	醫技一甲	許振原
K503	醫技三甲	廖東南	K804	四視光一 A	陳月茸
K504	醫技三乙	龔建中	K902	四餐旅一 A	李蓓芬
K507	食營一甲	陳怡安	L401	四運休一 A	徐文冠
K508	食營二甲	唐默詩			
K509	食營三乙	方信裕			
K510	食營三甲	高馨馨			
K701	製藥二甲	蔣本慈			
衛生保健組 2026.08.27					

-  紅磚步道
-  花園、草皮
-  高壓電箱
-  大樓樓梯
-  大樓入口
-  水溝
-  公車站
-  外掃區分線
-  樓層區分線
-  門禁管制開道
-  步行動區線
-  路燈



114 年社團博覽會

一、日期：09/09(二)

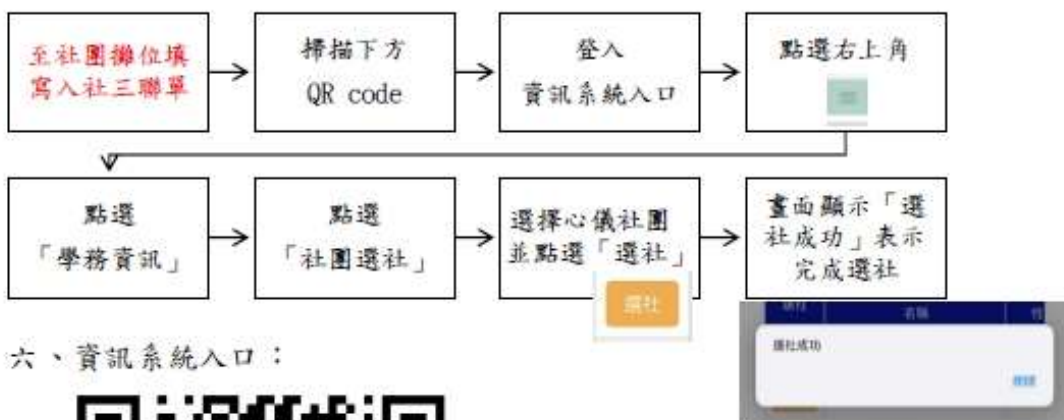
二、時間：中午 12:00 至下午 15:00

三、地點：中華醫事科技大學護理大樓前紅磚道

四、注意事項：

1. 五專一年級新生請務必至心儀的社團攤位填寫入社三聯單，才算選社成功。
 2. 四技及二技新生可依興趣自由參加社團，無強制規定。
 3. 一人只能選擇一個社團，請勿重複選社。
 4. 各社團名額有限，先到先得。
 5. 若無在指定時間內選社，則只能選擇名額剩餘之社團，避免日後社團課程被記曠課。
- ※當日校車發車時間為下午 15:10。

五、選社流程：



六、資訊系統入口：



114年 社團 博覽會



一年一度的社團博覽會盛大登場！

另人期待的社團展演！

今年加碼園遊會！

各種驚喜一次滿足！

注意！！

五專一年級新生

請至社團攤位進行選社！

各社團皆有名額限制

先搶先得！機會錯過不再！

日期：114/09/09（二）

時間：中午12:00至下午15:00

地點：中華醫事科技大學護理大樓前紅磚道



學生輔導中心

報告人：李德修主任

諮商輔導工作部分：

一、學生輔導活動

1. 班會導師時間為學生規劃多場演講、團體、工作坊等活動（請參考附件）。歡迎導師於線上報名，報名如有疑問可來電 247、248 學輔中心。歡迎帶班參與活動。
2. 本學期學生輔導中心自 09/19(三)起，每週三班週會時間可申請實體班級輔導，班輔主題有情緒覺察、自主(壓力)管理、生活定向與規劃、情緒調適及社會覺察及人際技巧等主題，歡迎各班導師線上報名，如有疑問可來電 247、248 學輔中心。

二、導師和教職員們知能活動

「繪製我的舒壓地圖」-導師之輔導實務時間: 115/11/27(五) 09:00-12:30。地點: A411 生命教育中心，預計開放 40 位含導師及教職員報名，歡迎報名。

三、高關懷篩檢

1. 本學期於新生訓練期間（9/7、9/8）進行新生班級「大專校院學生心理健康關懷量表」測驗，了解目前新生壓力狀況、確保學生身心狀態，並適時的給予協助，避免學生於新環境適應階段產生過大的壓力，請各班導師協助提醒班級進行施測。
2. 針對 115-2 即將實習之班級，將進行「情緒量表」測驗，了解準實習班級之壓力狀況，篩選各班高關懷學生，並於實習前適時的給予協助，各班施測時間及流程將以信件方式通知各班導師，請各班導師協助提醒班級進行施測。

四、高關懷學生輔導

1. 因為新學期開始，有些學生可能會感到壓力、焦慮與擔心，在學習、人際關係、或新環境等方面需要重新適應，請老師多關注學生的情緒狀態，在適當時機提供支持，並陪同轉介到學生輔導中心。貴班如有高關懷學生，將陸續與導師聯繫了解學生身心情形，持續提供協助與關懷。
2. 本校的學生自我傷害三級預防輔導工作，有賴各位老師一同努力，協助學生提升對於自我情緒照顧以及關照同學的能力，共同維護心理健康。也請各位老師多加注意樓層安全，檢查頂樓及出入口陽台、窗戶、氣窗之安全防護裝置。一旦發現疑有學生走動、或感覺有情緒低落或意志消沉時，立即通知相關單位。

五、轉復學生輔導

本學期期中將針對轉學生/復學生，舉辦情緒紓壓工作坊，活動前會將日間部各班轉/復學生名單送至各班導師，請各班導師通知日間部各班轉/復學生一律準時參加。

六、輔導股長及志工培訓

1. 學輔中心希望各班的輔導股長可以搭起與師生的橋樑，協助老師、學輔中心輔導人員關心班上同學，即時通知同學的異樣。懇請各班導師在票選輔導股長時，可從此參考此要點來遴選。並請導師協助轉知輔導股長加入學輔中心輔導股長群組，群組 ID：@237eiywc，或掃描 QR 碼。
2. 另請導師協助提醒輔導股長 **9/30(三) 10:20-12:00** 參加全校輔導股長幹部訓練。幹部訓練主題為「溫柔接住你我他-人際溝通與心理急救術！」，地點於演藝廳，此活動場次亦歡迎班級報名。
3. 歡迎導師推薦各班優秀同學成為輔導志工，和學輔同仁們一起推動同儕輔導工作，輔導志工將於每個學期初進行招募。參與志工活動有機會可獲得助學金或弱勢助



學所需的服務時數，歡迎導師將此消息傳達給需要的同學。

七、身心科醫師到校駐診

本學期有嘉南療養院身心科醫師駐診，駐診時間已公布在學輔中心醫師駐校諮詢服務專區，請大家多加利用。

115 年度中華醫事科技大學 學生輔導中心 心理健康諮詢時間

9 月和 10 月駐校時間

時間/日期	9 月 18 日(五)	10 月 2 日(五)	10 月 16 日(五)	10 月 19 日(一)
8:30-12:00	X	X	X	X
中午休息時間				
13:30-17:00	<u>謝建宏醫師</u> 專 長 一般精神醫學	<u>謝建宏醫師</u> 專 長 一般精神醫學	<u>謝建宏醫師</u> 專 長 一般精神醫學	<u>王禎邦醫師</u> 專 長 重大精神疾病、司法精神醫學、老人精神醫學

時間/日期	11 月 2 日(一)	11 月 16 日(一)	11 月 27 日(五)	12 月 7 日(一)	12 月 14 日(一)	12 月 23 日(三)
8:30-12:00	X	X	X	X	X	<u>劉佩琪醫師</u> 專 長 思覺失調症、躁鬱症、憂鬱症、精神官能症、睡眠障礙、藥酒癮、失智症、團體心理治療
中午休息時間						
13:30-17:00	<u>王禎邦醫師</u> 專 長 重大精神疾病、司法精神醫學、老人精神醫學	<u>王禎邦醫師</u> 專 長 重大精神疾病、司法精神醫學、老人精神醫學	<u>劉佩琪醫師</u> 專 長 思覺失調症、躁鬱症、憂鬱症、精神官能症、睡眠障礙、藥酒癮、失智症、團體心理治療	<u>劉佩琪醫師</u> 專 長 思覺失調症、躁鬱症、憂鬱症、精神官能症、睡眠障礙、藥酒癮、失智症、團體心理治療	<u>王禎邦醫師</u> 專 長 重大精神疾病、司法精神醫學、老人精神醫學	X

八、性平、親密暴力等通報

因親密關係暴力、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性霸凌事件日益增加，依據性別平等教育法第 21 條、家庭暴力防治法第 50 條、性侵害犯罪防治法第 8 條之規定，教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似親密關係暴力、家庭暴力、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，均有「通報責任」。請各位師長若發現學生有上述情事時，不需釐清事件的真偽，請於知悉 24 小時內盡速通報，及謹守保密原則，以免觸法。即使學生不願意提出告訴、或學生表示“僅”願意接受教學或輔導人員的協助，也懇請進行通報。

九、學生懷孕受教權維護及輔導協助相關事務宣導

導師若知悉班上同學有未成年懷孕之學生，或懷孕、曾懷孕、育有 3 歲以下子女、因配偶或伴侶懷孕、曾懷孕，而有受教權維護及輔導協助相關需求之學生，請填寫「學生懷孕現況與需求調查表」轉介至性別平等教育委員會或學生輔導中心，以便提供學生懷孕受教權維護及輔導協助相關事務。另外，衛福部設立求助及諮詢平台「未成年懷孕求助網站」(<https://257085.sfaa.gov.tw/>)可供相關資訊查詢。

十、性私密影像外流協助窗口

由於網路科技的便利，現今學生性私密影像遭外流及傳播的事件屢見不鮮，衛生福利部為協助被害人，特成立協助窗口—「性影像處理中心」(<https://tw-ncii.win.org.tw/>)，提供通知平台業者移除違法影像、轉介諮商輔導等服務方式，以協助被害人恢復正常生活。

十一、學生自我傷害危機事件處理

根據衛福部自殺防治法第十一條-學校人員知悉學生有通報行為情事時，需進行自殺防治通報作業。請各班導師輔導學生過程中知悉學生有自殺行為時，務必通報校安中心進行校安通報，以免觸法。若學生有諮商輔導需求，請老師至諮商輔導系統進行轉介。

十二、諮商輔導系統

本校諮商輔導系統(網址：http://120.115.60.44/Hwai_Guidance/)已正式上線，因考量資安問題，該系統僅限校內網域使用。日後本中心將透過系統通知導師有關班上高關懷學生之狀況，請導師於收到信件通知後，盡量在2週內撥空至系統查看學生狀況，並對學生進行關懷輔導並撰寫輔導紀錄。

後續導師若有轉介需求或同學欲自行申請晤談，均可透過諮商輔導系統提出線上轉介或申請，在此請導師代為轉知班上同學可自行運用諮商輔導系統提出晤談之申請。若導師或學生在使用系統上有任何問題請洽詢本中心。

學輔中心班級導生施測關懷通知

收件匣 x



轉換為 PDF



05219@ms.hwai.edu.tw

寄給我 ▾

3月4日週三上午11:46



不要翻譯英文



心理師好:班級為四

學生4



為高關懷，請記得上(諮商輔導系統)查閱與追蹤概況。

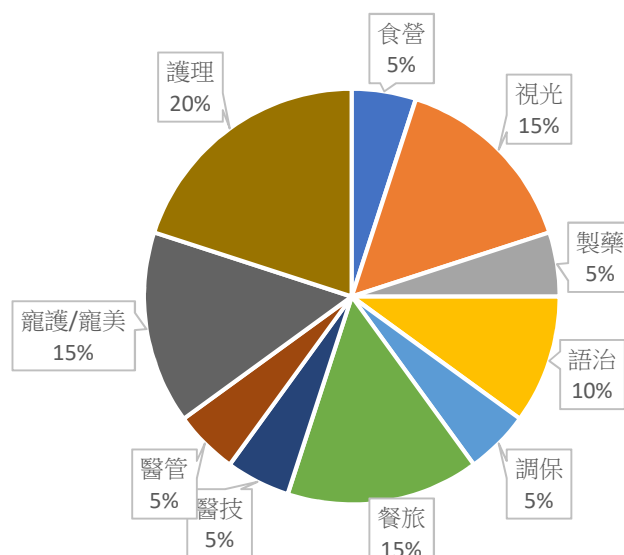
...

[未顯示完整郵件內容] [查看整封郵件](#)

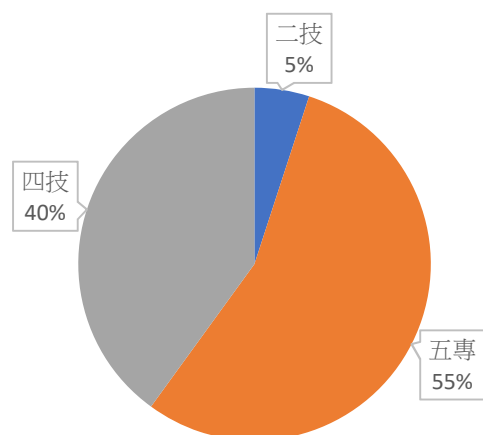
十三、諮商回饋統計

基本資料

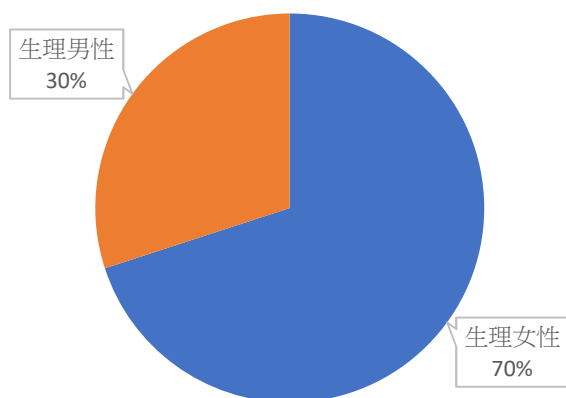
1.就讀系所



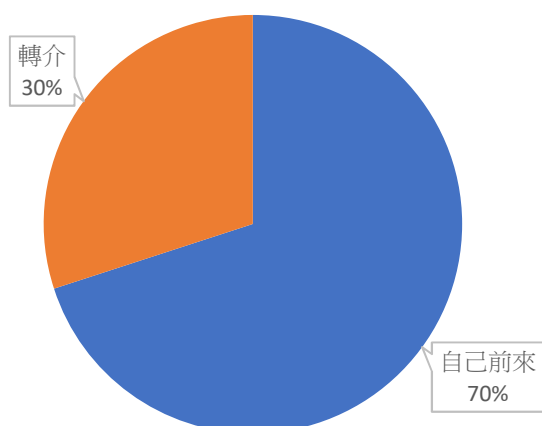
2.學制



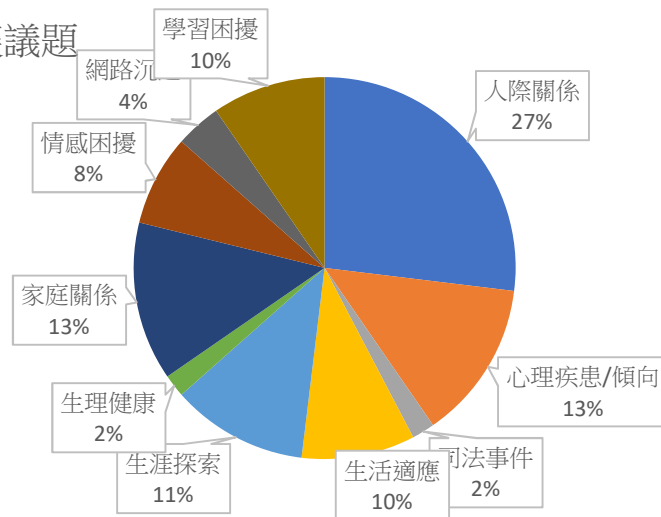
3.性別



4.來談管道



五、來談議題



資源教室：

一、資教生提報鑑定

115 學年度第一次鑑定申請時間為 8/24-9/18，若班上有疑似身心障礙之學生，請導師協助宣導學生至學輔中心資源教室申請特教需求鑑定證明。

二、資源教室學生名單

請導師於 10/8(四)至各系系辦領取 115-1 資源教室學生名單，並請導師簽屬學生個人資料保護同意書。

本學期分送各班導師身心障礙學生名單，此資料僅供教學與輔導用途，若非經學生同意，應負保密之責；若有任何疑問，請洽學生輔導中心資源教室輔導老師。

三、資源教室活動

資源教室將辦理多項輔導活動，並提供助理人員、課後輔導、學習輔具、行動輔具等多項服務申請，請協助宣導，鼓勵有特殊需求學生踴躍參與及使用資源。

四、特殊考場需求

若有特殊考場及需求的特教學生，請老師協助學生填寫「考試特殊需求申請表」，並對學生狀況做適當的評估調整。

五、ISP 會議

9 月 9 日至 10 月 8 日，因特教班須於開學後一個月內完成個別會議，資源教室輔導人員將於各系舉辦個別支持性計畫 (ISP)會議，邀請學生、家長和系上師長參與線上或實體會議，共同討論和協商學生現階段最迫切的教育需求與實施方式，訂定每個資源教室學生的「ISP 個別支持性計畫」，保障其受教權。

(各科系 ISP 會議時間會與系主任確認)。

六、學輔中心資源教室自 111 學年開始推動文書處理課程後，學生積極參與學習，透過上課與課後練習，上學期於 6 月 17 日進行考證，再增添 8 位學生通過測驗，取得證明，截至目前資源教室已累計 69 位學生具備科系專業與文書能力兩把刷子，這些努力實屬不易，學生有文書證照加值，也讓未來充滿無限可能。

七、為提升資源教室學生的學習成效，本年度資源教室提供資源教室學生學習使用的文具費用，每位學生 800 元，相關文具將增加實驗衣及電子周邊商品，使學生在學習上能夠發揮更大效益。

八、助理人員申請請於開學一個月內填寫「助理人員申請單」，並由資源教室學生自行繳交或與助理人員一同繳回資源教室申請。助理人員須提供上學期缺曠課紀錄(新生除外)及當學期課表，以作為遴選之考量。

九、本學期課業輔導申請期間為115/9/14至11/20。請有需求的同學填妥「課業輔導申請單」，並與課輔老師討論確認上課時間後，於期限內繳回申請單，以利後續作業辦理。

十、本學期資源教室學生「交通費補助」自開學起開放申請。請有需求的同學填具「交通費補助審核申請表」並於115年9月30日前繳回，以利資源教室彙整提送交通費審核會議辦理後續審查事宜。

十一、特教知能研習，預計時間為 115/10/20(二)上午 09:00-12:30「大專校院身心障礙學生之學習評量調整研習」、115/12/4(五)上午 09:00-12:30「全方位學習設計研習-通用設計、通用設計學習與合理調整之理念應用」，預計各開放 40 位導師及教職員，歡迎報名。

中華醫事科技大學 115 學年度第 1 學期

附件

學務處 學生輔導中心辦理活動一覽表

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
系主任、師資教師及源室生/家長	特殊教育學生升學輔導轉銜會議	115/09/02~09/03	三、四 10:00-15:00	讓教師及學生可以更快的認識彼此，也讓家長可以與老師有進一步的接觸，了解資源教室可以提供的協助與家長可以配合之處。	A411 生命教育中心	黃瓊慧
系主任、師資教師及源室生/家長	資源教室學生 ISP 會議	115/09/9~10/8	分科系各別安排時間	與學生本人(或家長)、資源教室輔導人員及系所代表(導師、系主任等)共同參與討論擬訂 ISP 計畫。	各系會議室	黃齡萱
全校師生	「溫柔接住你我他-人際溝通與心理急救術！」講座暨輔導股長幹部訓練(社會情緒-人際技巧)	115/09/30	三 10:20-12:00	此講座邀請專業心理師來解惑人際溝通的難題，建立健康的心理界限與對話方式，促進學生人際互動能力。	演藝廳	許儷馨
資源教室學生	期初資源教室師生座談會	115/09/30	三 11:50-13:20	讓學生瞭解資源教室有何資源可以運用及協助。與學生溝通生活、課業、學校適應問題，期能克服障礙。	A411 生命教育中心	陳珮玢
輔導委員特推委員	期初學生輔導委員會議及期初特殊教育推行委員會	115/10/12	一 12:00-13:00	規劃適切適性的輔導活動，並藉此溝通協調各單位配合支援事項，彼此做輔導經驗交流。	第一會議室	廖宜亭 張丞凱
本學生	心情解壓室：重啟你的情緒能量研習(社會情緒-自我覺察)	115/10/14	三 10:00-12:00	將對象著重於學生族群，從情緒著手，探討情緒出現的事件、發洩情緒的方式，到認識常見的精神疾病，藉以推廣青少年心理健康。	4E 階梯教室	張丞凱
資源教室師	易課學習平台操作訓練	115/10/14	三 13:20-14:20	資源教室學生對「易課學習平台」不熟悉，影響其學習效率與自主管理能力，本活動以學生為核心，透過友善教學與個別化輔導，幫助資源教室學生順利適應易課學習平台，提升數位學習能力！	電腦教室	黃齡萱
資源教室學生	人際成長團體	115/10/16	五 09:00-16:30	藉由活動體驗與討論，以及團體中行為模式探討，促進學生自我了解，提昇覺察，增進與家人的人際關係。	A410 生命教育中心	陳珮玢

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
輔導志工	「心橋相會」輔導志工培訓與活動會議（社會情緒-人際技巧、負責任的決定）	115/10/16 ~115/12/11	五 12:15- 15:10	讓參與學生可以在志工團中自我探索、發揮自己的能力幫助學輔中心推動心衛活動及自我成長。	A410 團體 諮商室	許儷馨
全校教職員	特教知能研習	115/10/20	二 09:00- 12:30	增進教師從不同角度來觀察及了解身心障礙同學的特質，進而從中感受身心障礙同學的特殊性及可塑性。	A411 生命 教育中心	黃瓊慧
本校學生	「推開病房大門，把笑容還給大家的紅鼻子醫生」推廣演講（社會情緒-自我覺察、社會覺察）	115/10/21	三 10:20- 12:00	本講座邀請紅鼻子醫生分享在病房中的生命故事，以及如何運用幽默與同理心進行陪伴與關懷。幫助學生練習同理自己與陪伴他人的能力。	演藝廳	賴易勤
資源教室生	資源教室學生-美學創作藝起來	115/10/23- 11/6	五 09:00- 16:00	辦理藝術創作活動，刺激學生多重感官，促進手眼協調能力，養成觀察及發揮想像創作的能力。	資源教室	黃齡萱
本校學生	「慢慢戳，羊毛氈」轉復學生藝術治療工作坊（社會情緒-自我覺察）	115/10/23	五 轉學生場 09:00- 12:30 復學生場 13:00- 16:30	活動透過讓學生運用五感體驗手作並連結過往的經驗與感受，檢測自我情緒健康狀態並透過活動舒緩學生現階段所累積之壓力，另一方面協助學生對自身情緒有更多的認識，讓學生能了解情緒的本質、提升學生對自身情緒的接納與自我照顧。	A411 生命 教育中心	曾奕樹
本校學生	「拾芬之旅」——紓壓工作坊（社會情緒-自我覺察）	115/10/28	三 09:00- 12:30	透過提供學生減輕壓力、紓發情緒的方法，以因應生活中各類型之壓力事件及負面情緒，並從中協助學生認識自我，同時拉近高關懷學生與學生輔導中心之距離，以利後續諮商輔導等相關服務之介入。	A411 生命 教育中心	高郁婷
本校學生	「和自己和好：認識情緒，接住脆弱」講座（社會情緒-自我覺察、社會覺察）	115/10/28	三 10:20- 12:00	透過諮商心理師分享使學生能探索自身情緒、學習情緒表達以及增進情緒同理能力，並能對面對關係的失落有更多的理解，以健康的方式面對壓力。	演藝廳	曾奕樹
助理人員	助理人員職前訓練講習	115/10/28	三 10:20- 12:00	透過講習的方式，增進助理人員對身心障礙類型之知能及同理心技巧，以提供資源教室學生更完善之協助，亦能提升助理人員自我成長，期能以同儕的角色，提供資源教室學生	A411 生命 教育中心	許筑雅

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
				於課業及生活上必要協助。		
本校師生	「生命畫像」藝術治療工作坊（社會情緒-自我覺察、人際技巧）	115/10/30	五 學生場 09:00-12:30 親師場 13:00-16:30	活動透過藝術創作並連結過往的經驗與感受，檢測自我情緒健康狀態並透過活動舒緩學員現階段所累積之壓力，另一方面協助學生對自身情緒有更多的認識。	A411 生命教育中心	曾奕樹
全校師生、家長、社區民眾	特殊教育體驗活動	115/10/31	六 10:00-11:30	藉由「親身體驗」，讓學生能對身心障礙者於生活中的不便有所體會，並從中思考自己可以提供的協助。提昇學生對身心障礙者的理解，同理及接納。	視光系館前廣場	陳珮廷
全校師生、家長、社區民眾	築心校園-心理健康宣導活動（社會情緒-自我覺察）	115/10/31~114/11/01	六 9:30-16:30 日 9:30-11:30	為促進校園心理健康，辦理性別平等、生涯探索、心理健康等三大主軸，設計多元的活動內容協助學生理解。提升學生對輔導資源、學輔中心的熟悉度，同時降低學生對於輔導中心的抗拒，以期落實初級輔導預防及建構校園心理衛生。	視光系館前廣場	賴易勤
全校師生、家長、社區民眾	「愛的各種形狀」性平教育體驗活動（社會情緒-自我覺察）	115/10/31	六 10:00-11:30	透過牌卡體驗，帶領校園師生與民眾，覺察自身在親密關係中的期待與樣態，理解性別價值觀與文化，如何影響個人關係中的經營與態度。	視光系館前廣場	許儷馨
本校學生	「有人在的地方：生命中的連結與陪伴」講座（社會情緒-人際技巧、社會覺察）	115/11/04	三 10:20-12:00	透過諮商心理師分享使學生能探索自身情緒、學習情緒表達以及增進情緒同理能力，並能對面對關係的失落有更多的理解，以健康的方式面對壓力。	演藝廳	曾奕樹
全校學生	「SEX 賽可斯的旅程」桌遊體驗工作坊（社會情緒-自我覺察、社會覺察、人際技巧）	115/11/18	三 09:00-12:00	本工作坊透過「賽可斯」桌遊體驗，引導學員在輕鬆氛圍中探索親密關係，打破迷思並學習身體界線，建立健康正向的性觀念。	A412 多功能教室	許儷馨
資源教室生	畢業生轉銜會議	115/11/18	三 09:00-12:30	本活動經由就業服務單位及校外機構的專業演講，強化學生對於未來職場就業環境所應具備的知能有進一步的認識，畢業前得以具備好自我就業職能與職場競爭力。	A411 生命教育中心	許筑雅

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
全校師生	「安心同行」校園心理健康暨自殺防治守門人研習講座（社會情緒-自我覺察）	115/11/18	三 10:00-17:00	透過講座與工作坊方式，讓學生更深刻地了解「一問、二應、三轉介」的技巧運用；另納入系統合作概念，使學校老師與教職員共同合作，一同承接需要幫助的孩子。	4E 階梯教室	張丞凱
資源教室生	資源教室師生成長班-電腦技能班	115/11/18-115/12/16	三 13:20-15:10	在企業對求職者完全陌生的狀況下，證照是唯一可以量化實力的指標！在本身專業領域下，如能習得其他領域的相關證照，必定是對於未來職涯面試上會有加分的機會，同時亦能為自己創造更大的機會。	A 棟資源室	廖宜亭
本校學生	「編織花園」—療癒工作坊（社會情緒-自我覺察）	115/11/20	五 09:00-12:30	透過製作編織，以觸覺、視覺感官的療癒作為談論情緒的入口，與同學主要講述焦慮情緒對自身的影響、情緒調適等，協同學穩定自身情緒，達到自我照顧	A411 生命教育中心	高郁婷
本校學生	「深淵宇宙」情緒教育電影講座（社會情緒-自主壓力管理）	115/11/20	三 09:00-16:30	活動透過觀賞心理議題電影與團體討論，探討低潮世代的陪伴與接納，幫助學生找到情緒的出口，發現求救的可能性。	A412 多功能教室	許儷馨
資源教室生	資源教室師生成長營	115/11/21	六	藉由體驗教育的學習，培養學生與人溝通、團隊合作的精神，學習社會適應能力。增進師生彼此情感及凝聚力，激勵奮發向上精神。	台南	廖宜亭
全校師生	「看不見的刺：性別微歧視」講座（社會情緒-社會覺察）	115/11/25	三 10:20-12:00	透過講座深入探討生活中的性別微歧視，結合實例引導學生覺察隱形傷害，學習換位思考，提升性別敏感度與包容素養。	演藝廳	許儷馨
本校學生	練習陪伴自己的情緒：SEL 情緒覺察與多肉組盆工作坊(社會情緒-情緒調適)	114/11/25	三 13:20-16:20	本工作坊結合 SEL（社會情緒學習）與手作體驗，帶領學生在多肉植物的組盆過程中練習專注與靜心。透過觸摸泥土與植物的療癒過程，學習覺察並接納自身的各種情緒，練習關照內心、溫柔陪伴自己。	A410 團體諮商室	賴易勤
全校教職員	「繪製我的舒壓地圖」-導師之輔導實務	115/11/27	五 09:00-12:30	心理師講授情緒調節相關知能，亦透過粉彩畫的體驗與技巧，協助教職員調節情緒，並將此知能運用在生活中。	A411 生命教育中心	高郁婷

類別	活動名稱	日期	時間	內容介紹	地點	承辦人
資源教室學生	性平成長團體	115/11/27	五 09:00-16:30	藉由活動的體驗，提升學生對親密關係觀念的認識，了解界線設立與互動溝通之技巧，協助建立合宜之親密關係。	A410 團體諮商室暨舒壓中心	陳珮玢
本校學生	「潛意識和你想的不一樣」學生工作坊（社會情緒-自我覺察）	115/12/2	三 09:00-12:00	活動邀請專業筆跡分析講師，引導本校學生深入覺察真正左右人生方向的內在潛意識，看見未知的自己，開啟自我對話與成長契機。	A411 生命教育中心	許儷馨
本校學生	「還沒想好也沒關係：生涯探索的第一步」講座（社會情緒-人際技巧、社會覺察）	115/12/02	三 10:20-12:00	透過諮商心理師的講座分享，教導面對失敗如何自我調適，提升學生的挫折容忍度。	演藝廳	曾奕樹
全校教職員	特教知能研習	115/12/2	三 09:00-12:30	增進教師從不同角度來觀察及了解身心障礙同學的特質，進而從中感受身心障礙同學的特殊性及可塑性。	A411 生命教育中心	黃瓊慧
全校教職員	「潛意識和你想的不一樣」教職員工作坊（社會情緒-自我覺察）	115/12/2	三 13:20-16:10	活動邀請專業筆跡分析講師，引導本校教職員深入覺察真正左右人生方向的內在潛意識，看見未知的自己，開啟自我對話與成長契機。	A411 生命教育中心	許儷馨
本校學生	「那些帶不走的：談失落與告別」講座（社會情緒-自我覺察、社會覺察）	115/12/09	三 10:20-12:00	透過諮商心理師分享使學生能探索自身情緒、學習情緒表達以及增進情緒同理能力，並能對面對關係的失落有更多的理解，以健康的方式面對壓力。	演藝廳	曾奕樹
輔導委員特推會及推委會	期末學生輔導委員會議及期末特推會暨輔導身心障礙學生工作會報	115/12/14	一 12:00-13:00	檢討本學期有關輔導工作執行情形，作為日後再加強服務與輔導的參考，使輔導工作更有績效。	第一會議室	廖宜亭 張丞凱
全校師生	資源教室學生成果展	115/12/14~15/12/18	一-五 圖書館開放時間	透過一系列藝術及音樂課程活動後舉辦成果展，讓學生展現在這段時間中所學習的成果，讓學生分享辛苦學習後豐碩的收穫。	圖書館	黃齡萱
資源教室師生	期末資源教室師生聯誼座談暨歡樂聖誕會	115/12/16	三 11:50-13:20	讓學生瞭解資源教室有何資源可以運用及協助。與學生溝通生活、課業、學校適應問題，期能克服障礙。	A411 生命教育中心	陳珮玢